



ME2834 Entreprenörskap och innovation i och för sport 7,5 hp

Entrepreneurship and Innovation in and for sports

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2834 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Minst en kurs inom huvudområde Industriell ekonomi eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursens genomförande skall studenterna ha uppnått/erhållit

- Kunskap om idrottsekonomis kontext och sammanhang
- Förmåga att analysera och förstå dess nyckelaktörer, organisatoriska dynamiker och specifika interaktion mellan privata och offentliga aktörer
- Förmåga att förstå mötet mellan olika sätt att se på och mäta organisatoriska mål
- Förmåga att analysera och utveckla affärsmodeller och strategier inom idrottsekonomiska branscher
- Kunskaper om relevant teknik för sport och prestanda, t.ex. sensor- och simuleringsteknik och nya material samt kunskap om träning och prestationsutveckling och hur den kan tillämpas i entreprenörs- och innovationsprocesser inom och för sport

Kursinnehåll

Kursen består av olika delar, som fördelas över sessioner med fokus på

- Strategi och affärslogik (ansvar: HHS)
- Teknologi (ansvar: KTH)
- Fysiologi (ansvar KI)

Alla sessioner kommer att integreras i ett kursprojekt, men vi kommer också att tillämpa ett samarbete mellan den Svenska Olympiska Akademin (ett samarbete mellan den Svenska Olympiska kommittén, KI, KTH och Handelshögskolan) och Hype Foundation. Kursen innehåller olika delar, som svarar mot olika inlärningsstilar: case-baserad diskussion, workshops och föreläsningar.

Kurslitteratur

Uppgift om kurslitteratur meddelas i kurs-PM.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinator beslutar, i samråd med KTH:s samordnare för funktionsnedsättning (Funka), om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktion-

snesättning. Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.