



ME2835 Polycysatsningar: Innovation i offentliga organisationer 7,5 hp

Policy Ventures: Innovation in Public Organizations

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt skolchefsbeslut: M-2023-1918. Beslutsdatum: 2023-10-12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Uppnått kraven för kandidatexamen.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Beskriva och förklara centrala drag hos offentliga organisationer,
2. Tillämpa teorier om organisation, styrformer, entreprenörskap och innovation för att analysera empiriska fall av offentliga organisationer,
3. Diagnostisera utmaningar för offentliga organisationer som vill leverera tjänster av hög kvalitet till samhällets intressenter,
4. Utvärdera insatser och politik som syftar till att förbättra offentliga organisationer,
5. Formulera strategiska (långsiktiga) eller taktiska (kortsiktiga) agendor för offentliga organisationer som vill initiera förändring och förbättring.

Kursinnehåll

Denna kurs ger en forskningsbaserad förståelse för offentlig sektors egenskaper och dess relationer till företag och ideella organisationer. Det gör den relevant för alla studenter som kommer att arbeta inom eller med offentliga organisationer. Kursen utgår från studier av offentliga organisationer, med särskilt fokus på förändring och innovation. Centrala drag hos offentliga organisationer diskuteras och jämförs med ideella och vinstdrivande organisationer, inklusive styrformer, regleringar, gemensamma standarder och centrala intressenter.

Kursen består av tre sammanhängande delar, som stöds av litteratur, föreläsningar och fallstudier:

- Offentlig sektors egenskaper,
- Offentliga organisationers relationer och styrformer,
- Innovation inom offentliga organisationer.

Fallstudier av lokala och nationella offentliga organisationer diskuteras, där kursdeltagarna fungerar som förändringskonsulter som tar itu med problem som organisationerna står inför

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Studenten måste slutföra alla kursens uppgifter för att få ett godkänt betyg. Studentens betyg baseras på hur de presterat i skriftliga uppgifter (individuellt och i grupp), muntliga presentationer och deltagande under lektionstid. Närvaro är vid vissa undervisningstillfällen obligatorisk, och vid andra frivillig.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

Övriga föreskrifter

Kursen ges inom ramen för Stockholm School of Entrepreneurship (SSES): www.sses.se