



ME2838 Entreprenöriellt mindset 5,0 hp

Entrepreneurial Mindset

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-0018.
Beslutsdatum: 2024-10-14.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Uppnått kraven för en kandidatexamen.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs skall studenten kunna:

1. Beskriva och förklara de grundläggande elementen i den entreprenöriella metoden, inklusive självledarskap, strategier för att attrahera resurser samt samskapande och samarbete,
2. Tillämpa entreprenöriella ramverk för att analysera förändringsprocesser i verkliga situationer och identifiera faktorer som driver värdeskapande eller upprätthåller status quo i olika professionella sammanhang,
3. Utvärdera strategier och metoder som används av yrkesverksamma för att främja innovation och hantera osäkerhet, samt visa förståelse för hur entreprenöriella principer kan tillämpas i olika professionella sammanhang utanför traditionella startup-miljöer,
4. Formulera och föreslå strategiska angreppssätt för att driva förändring och innovation inom olika yrken och discipliner genom att tillämpa entreprenöriella metoder, samt artikulera hur dessa metoder kan hantera samtida utmaningar

Kursinnehåll

"Entrepreneurial Mindset" är en kurs på avancerad nivå som är utformad för att ge studenter oavsett disciplin förmågan att omvandla osäkerhet till möjligheter.

Genom att betrakta komplexa problem från ett entreprenöriellt perspektiv, dvs. ett adaptivt och effektivt ramverk som ursprungligen utvecklades för startups, får deltagarna en strukturerad metod för värdeskapande. Utgångspunkten är att vem som helst, oavsett om du är läkare, ingenjör, designer, konstnär, forskare eller startup-grundare, kan anamma ett entreprenöriellt mindset. Kursen är uppbyggd kring tre kärnelement i den entreprenöriella metoden:

- Självledarskap: Utveckla förmågan att vägleda dig själv och andra genom föränderliga miljöer,
- Attrahera resurser: Lär dig hur du hittar, samlar och drar nytta av befintliga resurser för att uppnå dina mål,
- Samskapande och samarbete: Arbeta tillsammans med andra för att utveckla nya idéer och lösa komplexa utmaningar i olika professionella sammanhang.

Genom interaktiva workshops, praktiska övningar och självreflektion får deltagarna utforska hur dessa principer kan driva förändring och innovation, oavsett yrkesbakgrund eller studieinriktning.

Kursupplägg och aktiviteter

Kursen är utformad med en kombination av engagerande aktiviteter både i och utanför klassrummet som främjar aktivt deltagande, samlarbetsinriktat lärande och praktisk tillämpning av det entreprenöriella tankesättet i olika professionella sammanhang.

- Aktiviteter i klassrummet (grupp): interaktiva workshops med teman som exempelvis, Trendspotting, Improvisation, Ideation, Design Thinking och Future Thinking. Vissa av

dess workshops kommer att organiseras i samarbete med entreprenörsinriktade organisationer för att främja en praktisk och engagerande inlärningsmiljö.

- Aktiviteter utanför klassrummet (individuellt): Självstudier och personliga reflektion-sövningar för att fördjupa förståelsen av kursens kärnkoncept och hur de kan tillämpas på verkliga scenarier.
- Aktiviteter utanför klassrummet (grupp): Digitala möten och studiebesök för att utforska entreprenörskapets komplexitet och visa på praktisk tillämpning av kursens teorier.
- Aktiviteter i klassrummet (individuellt – valfritt): Studenter från kursen kan erbjudas möjlighet att delta i framtida undervisning, vilket ger dem en djupare förståelse för start-up-principer och en chans att utveckla sina undervisningsfärdigheter.

Examination

- PRO1 - Projekt, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinationen består av både individuella (50%) och gruppbaseade (50%) bedömningar.

Den individuella examinationen innefattar fem individuella uppgifter. Deltagande i samtliga klassrumsaktiviteter krävs för godkänt betyg.

Gruppexaminationen är utformad som en fallstudie. Gruppen kommer att genomföra, presentera och diskutera fallet.

Övriga krav för slutbetyg

Deltagande i samtliga klassrumsaktiviteter krävs för godkänt betyg. Ett godkänt betyg på både den individuella och gruppbaseade examinationen är nödvändigt för att bli godkänd på kursen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.