



ME2839 Startupens essens 7,5 hp

Startup Essentials

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-0018.
Beslutsdatum: 2024-10-14.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Uppnått kraven för en kandidatexamen.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna:

1. Beskriva och förklara de grundläggande elementen i startups, inklusive idéprocesser, metoder för entreprenöriell handling och startup-ekosystemets roll som extern miljö,
2. Skilja mellan praktiskt baserade och vetenskapliga tillvägagångssätt för startups och kritiskt bedöma deras respektive utmaningar och möjligheter,
3. Tillämpa forskningsbaserade ramverk för att analysera startups och identifiera faktorer som bidrar till framgång eller misslyckande,
4. Utvärdera strategier och metoder som används av grundare för att övervinna utmaningar, såsom hantering av osäkerhet, resursattraktion och nätverksbyggande inom startup-ekosystemet.

Kursinnehåll

Startup Essentials är en kurs på avancerad nivå som utmanar traditionella entreprenöriella metoder genom att betrakta en startup utifrån ett vetenskapligt perspektiv.

Kursen är utformad för att ge en strukturerad och evidensbaserad förståelse av de faktorer som driver en startups utveckling och hållbarhet genom att analysera de nyckelfaktorer som

gemensamt påverkar dess skapande, eventuella framväxt och tillväxt. Med en utgångspunkt i fynd från forskning och praktisk tillämpning fokuserar kursen på tre centrala områden inom

entreprenörskap:

1. **Idén:** Här undersöks komplexiteten i startupens underliggande idé, vilket kräver både en strategisk och filosofisk ansats för att hantera de utmaningar som en grundare står inför.
2. **Den entreprenöriella metoden:** Här introduceras nya tillvägagångssätt för att skapa ett vetenskapligt ramverk för entreprenörskap. Detta uppnås genom att studenterna bekantas med nödvändiga färdigheter, kompetenser och kunskaper från framväxande forskning.
3. **Startup-scenen:** Här analyseras hur den omgivande miljön, såsom community, nätverk och finansieringsmöjligheter, formar förutsättningarna för en startup. Under kursen använder vi Stockholms startup-scen som ett "laboratorium" för att utforska dessa faktorer och deras roll.

Kursdeltagarna kommer att fördjupa sig i dessa tre områden genom interaktiva workshops, fallstudier och reflekterande övningar, vilket tillsammans främjar en djup förståelse av framgångsrikt entreprenörskap.

Kursupplägg och aktiviteter

Kursen kombinerar olika aktiviteter både i och utanför klassrummet för att ge en djupgående förståelse av startup-principer.

- Aktiviteter i klassrummet (grupp): Workshops i ämnen som idéutveckling, etiska grunder i entreprenörskap och nätverksbyggande i startup-ekosystemet, ofta i samarbete med lokala aktörer från Stockholms startup-scen
- Aktiviteter utanför klassrummet (individuellt): Självstudier och personliga reflektion-sövningar för att fördjupa förståelsen av kursens kärnkoncept och tillämpa vetenskapliga begrepp på verkliga scenarier och fallstudier.
- Aktiviteter utanför klassrummet (grupp): Digitala möten och studiebesök för att utforska entreprenörskapets komplexitet och visa på praktisk tillämpning av kursens teorier.
- Aktiviteter i klassrummet (individuellt - valfritt): Studenter från kursen kan erbjudas möjlighet att delta i framtida undervisning, vilket ger dem en djupare förståelse för startup-principer och en chans att utveckla sina undervisningsfärdigheter.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinationen består av både individuella (50%) och gruppbaseade (50%) bedömningar.

- Den individuella examinationen innefattar fem skriftliga individuella uppgifter. Deltagande i samtliga klassrumsaktiviteter krävs för godkänt betyg.
- Gruppexaminationen är utformad som en fallstudie av en verklig startup. Gruppen kommer att genomföra, presentera och diskutera fallet.

Övriga krav för slutbetyg

Deltagande i samtliga klassrumsaktiviteter krävs för godkänt betyg. Ett godkänt betyg på både den individuella och gruppbaseade examinationen är nödvändigt för att bli godkänd på kursen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.