



# ME290V Dialog och tyst kun- nande: Introduktion till di- alogseminariemetodik 7,5 hp

Dialogue, Skill and Tacis Knowledge

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ME290V gäller från och med VT10

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Industriell ekonomi

## Särskild behörighet

- Dokumenterade universitetsstudier om minst 30 hp **samt**
- dokumenterade kunskaper i svenska B och engelska A eller motsvarande.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Att vidga perspektivet på erfarenhetsgrundad/praktisk kunskap och att förmedla insikter om det analogiska tänkande som kännetecknar yrkeskunnande.

## Kursinnehåll

Temor som behandlas: Yrkeskunnande och olika kunskapstraditioner. Dialog och tyst kunnande. Dialogseminariemetodik. Yrkeskunnande och kvalitet. Ledarskap i komplexa organisationer. Fallstudier. Analogiskt tänkande.

## Kursupplägg

Kursen ges på kvartstid under dagtid. Den är koncentrerad till ett antal dagar. Du behöver komma till KTH eller annan kursplats 5-6 gånger. Kursen är inte en distanskurs. Kursen ges på svenska. Föreläsningar, seminarier samt individuella skrivuppgifter.

## Kurslitteratur

Göranzon, Bo: Spelregler - om gränsöverskridande, Dialoger, 2001. Göranzon, Bo, Hammarén, Maria & Ennals, Richard: Dialogue, Skill and Tacit Knowledge, Wiley, 2005. Hammarén, Maria: Skriva - en metod för reflektion, Brevskolan 1995, Santérus förlag 2005 (beställs på [www.santerus.se](http://www.santerus.se)). Ratkic, Adrian: Dialogseminariets forskningsmiljö. Dialoger, 2006. Tillberg, Peter: Dialoger - om yrkeskunnande och teknologi, Dialoger, 2002

## Examination

- LIT1 - Litteraturuppgift, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Närvaro, två skrivuppgifter samt godkänd projektuppgift, presenterad som en essä på max 3000 ord.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.