MF1041 Visualiseringsmetoder 6,0 hp

Visualization Methods

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för MF1041 gäller från och med VT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Behörig för studier i åk3, MF1013/4F1813

Valfri för
IDE(P3), P3

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att utveckla studentens förmåga att välja visualiserings- och kommunikationsredskap utifrån en given situation samt att utveckla sin färdighet inom ett av tre områden, 3D-animering, tvådimensionell vektorgrafik eller interaktionsdesign för Internet och presentationer.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna utveckla en uppgift från idé till färdig presentation.

Kursinnehåll

Kursen utgörs av en övningskurs med projektuppgift och regelbundna projektgenomgångar i plenum. Kursen har tre huvudspår, 3D-animering, tvådimensionell vektorgrafik samt interaktionsdesign för Internet.

Kursupplägg

Period 4
Föreläsningar 14h
Övningar 14h
Laborationer 28h
Seminarium 6 h

Kurslitteratur

Artiklar och utdrag ur böcker

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Skriftliga och muntliga inlämningsuppgifter (ÖVN1;3 hp). Projektuppgifter (PRO1;3 hp).

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.