



MF2052 Produktinnovation seminariekurs 9,0 hp

Product Innovation Seminar Course

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för MF2052 gäller från och med HT16

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

Endast studenter som läser masterprogrammet Integrerad produktdesign, spåret Innovationsledning och produktutveckling.

Utbytesstudenter kan läsa kursen om de har rätt förkunskaper dvs kurserna MF2046 Produktinnovation och MF2084 Ledning av forskning och utveckling eller motsvarande kurser.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- analysera och kritiskt utvärdera litteratur inom området,
- självständigt välja ut litteratur,
- orientera sig inom några teman inom litteraturfältet,
- skriva essäer av mer vetenskaplig karaktär,
- anpassa vetenskaplig litteratur till en praktikorienterad publik och beskriva den på ändamålsenligt sätt,
- använda vetenskaplig litteratur för att analysera problem i praktiken,
- föra dialog om vetenskaplig litteratur i grupp.

Kursinnehåll

Kursen har två viktiga delar - en som syftar till att studenterna ska bli insatta i teorin inom Innovation Management och själv läsa akademiska texter, en som syftar till att använda teorin i förhållande till praktiken och att omsätta teorin till egna texter som är riktade till en viss målgrupp.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart - vetenskapliga artiklar inom området används.

Examination

- LIT1 - Litteraturuppgift, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projekt, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

I seminariedelen ges Pass/Fail där Pass kräver ett aktivt deltagande med goda förberedelser. Övriga examinationsmoment är eget författande av artikel samt individuella bidrag till kursgemensam bok. Artikel och bok betygssätts med A-F.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.