



MF2061 Industriell design högre kurs, del 2 12,0 hp

Industrial Design Engineering Advanced Course, Part 2

Fastställande

Kursplan för MF2061 gäller från och med HT19

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

MF2112 Avancerad produktdesign, MF2032 Eco Design, MF2102 Maskinkonstruktion projektkurs, MF2104 Mekatronik i produktdesign eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. planera ett komplext designprojekt tillsammans med en uppdragsgivare*
2. strategiskt välja metoder för såväl design som konstruktion
3. analysera hur teknik och design samverkar framgångsrikt i ett utvecklingsprojekt
4. anpassa designprocessen utifrån ett slutanvändar- och konsumentperspektiv*
5. anpassa presentations- och kommunikationsteknik till aktuell uppdragsgivare och projekt*
6. diskutera föreslagna lösningars bidrag till hållbar utveckling

*** Lärandemål som enbart har betygskriterier för F och E. E krävs för slutbetyg i kursen.**

Kursinnehåll

Kursen syftar till att fullt ut integrera designprocessen med konstruktionsprocessen. Kärnan är projektarbetet som genomförs i grupper. Projektet har antingen industriell anknytning eller forskningsinriktad anknytning. I projektet ska de olika delarna i designprocessen knytas ihop till en helhet. Stor vikt läggs vid ingenjörsmässiga kunskaper som konstruktion och teknisk färdighet.

Examination

- PRO1 - Projekt, 6,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO4 - Projekt, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinator beslutar, i samråd med KTH:s samordnare för funktionsnedsättning (Funka), om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning. Examinator får medge annan examinationsform vid om examination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.