



MF2065 Innovationer för den växande staden, multidisciplinär projektkurs inom Openlab 15,0 hp

Innovations for the Emerging City, Openlab Multidisciplinary Project Course

Fastställande

Gäller fr.o.m. HT19.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

Kandidatexamen

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Identifiera, analysera och presentera kontext och målgrupp
- Relatera vetenskapliga perspektiv till olika praktiker
- Utveckla, planera och utvärdera nya innovationsidéer
- Tillämpa interaktiv och kreativ arbets- och designmetodik
- Visualisera och gestalta innovationsprojekt genom skisser, modeller och prototyper
- Identifiera och analysera komplexa företeelser samt presentera nya innovationsidéer som kan utvecklas och realiseras till bestående nytta och värde för en specifik målgrupp
- Utforma en organisation för tvärdisciplinärt projektsamarbete
- Hantera problem som är ofullständigt givna genom att kunna göra egna rimliga antaganden
- Muntligt och skriftligen kunna kommunicera:

Olika aspekter av samarbete och innovation, reflektioner om eget beteende i arbetsgrupper och relatera det till arbetsgruppens dynamik

Koncept, progression och färdigt resultat av ett innovationsarbete gentemot icke-specialister utanför det egna ämnet

Tillämpad arbetsprocess och genomfört resultat till uppdragsgivare och andra externa intressenter

Kursinnehåll

Kursens syftar till att ge studenten möjlighet att utforma innovativa och användarnära förslag gentemot en extern uppdragsgivare. Studenten ska få utveckla och utvärdera nya idéer till innovationer som kan realiseras för att skapa bestående nytta och värde för en specifik målgrupp. Studenterna lär sig att i projektform identifiera, organisera, utforma och utvärdera innovationsarbete. Genom kunskap och praktiker från olika kunskapsområden och vetenskapliga perspektiv lär sig studenterna idé- och affärsutveckling, användarinvolvering, samarbete och verksamhetsplanering. Studenterna ges även verktyg för att tillämpa interaktiv och kreativ arbets- och designmetodik för att kunna hantera ofullständiga givna problem och ändå göra rimliga och självständiga antaganden.

Ämnesområden: idéutveckling, användarinvolvering, integration, samarbete, kommunikation, designmetodik, projektmetodik

Examination

- PRO1 - Projekt, 15,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

- Deltagande vid föreläsningar och seminarier inom valt utvecklingsprojekt
- Skriftlig och muntlig presentation av innovationsprojekt
- Individuell reflektionsrapport

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.