



MF2087 Innovationsledning - teori och praktik 7,5 hp

Innovation Management - Theory and Practice

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för MF2087 gäller från och med HT18

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

En kandidatexamen i maskinteknik eller motsvarande.

Dessutom kurserna MF2084, MF2046, MF2085 eller kurser med motsvarande innehåll.

Antagen till TIPDM (årskurs 2) - spår, IPDE.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt utvärdera litteratur inom området
- självständigt välja ut litteratur
- orientera sig om några teman inom litteraturfältet
- utvärdera forskningsdesignen med avseende på vald forskningsmetod och teoribas
- skriva essäer av mer vetenskaplig karaktär
- anpassa vetenskaplig litteratur till en praktikorienterad publik och beskriva den på ändamålsenligt sätt
- använda vetenskaplig litteratur för att analysera problem i praktiken
- föra dialog om vetenskaplig litteratur i grupp

Kursinnehåll

Kursen innehåller tre delar - en del som syftar till att studenterna ska bli insatta i teorin inom innovationsledning och själv läsa akademiska texter, en som syftar till att använda teorin i förhållande till praktiken och omsätta teorin till enga texter som är riktade till en viss målgrupp. Dessutom i tredje delen där forskningsmetodikerna fördjupas, då metodavsnitt i artiklar ska studeras särskilt och slutsatser ska dras om forskningsdesign. En egen undersökning används i projektet.

Kurslitteratur

Ett urval av vetenskapliga artiklar som meddelas vid kursstart.

Examination

- LIT1 - Litteraturstudie, 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- LIT2 - Litteraturstudie, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examination sker med fyra moment.

Seminarier med obligatorisk närvaro.

Individuell litteraturstudie, att skriva en akademisk text.

Utvärdera forskningsmetodik i artiklar och beskriva ett upplägg för studie. Denna del är på forskarnivå.

Gemensamt projektarbete, gruppbetyg.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.