



MF2087 Innovationsledning - teori och praktik 7,5 hp

Innovation Management - Theory and Practice

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2024-04-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2024, diarienummer: M-2024-0625.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

Teknologie kandidatexamen, ämnesområde maskinteknik eller motsvarande.

Dessutom kurserna MF2046 Produktinnovation, MF2084 Ledning av forskning och utveckling, MF2085 Innovations- och produktutvecklingsprocesser eller kurser med motsvarande innehåll.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. analysera och kritiskt utvärdera litteratur inom området innovationsledning,
2. självständigt välja ut litteratur som är relevant för innovationsarbete i näringslivet och för en hållbarhetsdriven samhällsomvandling,
3. orientera sig inom litteraturfältet,
4. utvärdera forskningsdesignen i ett vetenskapligt arbete med avseende på vald forskningsmetod och teoribas,
5. använda vetenskaplig litteratur för att analysera problem i praktiken,
6. anpassa vetenskaplig litteratur till en praktikorienterad publik och beskriva den på ändamålsenligt sätt,
7. självständigt författa en text som utgår från forskningen inom innovationsledning,
8. föra dialog om vetenskaplig litteratur i grupp, i syfte att kunna tillgodogöra sig forskningen inom området innovationsledning och att med den kunna utveckla och leda en förändring av innovationsarbete i praktiken.

Kursinnehåll

En aktivitet i kursen är egna studier av vetenskapliga artiklar som syftar till att studenterna ska bli insatta i teorin inom innovationsledning och kunna förhålla sig kritiskt till akademiska texter.

Studenterna ska också analysera praktik, enskilt och i grupp, för att ytterligare fördjupa kunskapen från lästa artiklar och för att själva kunna tillämpa resultat från forskning i ett praktiskt sammanhang.

Vidare ska studenterna formulera och motivera i skrift egna insikter och analysresultat som syftar till att använda teorin i förhållande till praktiken och där ska studenterna omsätta teori till egna texter som ska vara riktade till en viss målgrupp. Kursen syftar till att ge förmåga att tillgodogöra sig forskning inom innovationsledning så att den kan nyttiggöras och användas för att utveckla praktiken. Praktiken präglas starkt av en hållbarhetsdriven samhällsomställning vilket beaktas i förhållande till innovationsledningsforskningen.

Examination

- SEM1 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- LIT2 - Litteraturstudie, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- LIT1 - Litteraturstudie, 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.
När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övergångsbestämmelser

Utgånga moduler kan examineras under en övergångsperiod om fem år. Tidigare använda moduler kan användas såsom definierade av den kursomgången.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.