



MF2088 Innovation och produktutveckling 22,5 hp

Innovation and Product Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för MF2088 gäller från och med HT17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

En kandidatexamen i maskinteknik eller motsvarande.

Dessutom kurserna MF2084, MF2046, MF2085 eller kurser med motsvarande innehåll.

Antagen till TIPDM (årskurs 2) - spår, IPDE.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Testa produktutvecklings- och innovationsprocesser och kritiskt granska tillämpandet och effekten av dessa på individuella och organisatoriska resultat.
- Tillämpa systematiska metoder som används i produktutvecklings- och innovationsprocesser och kritiskt granska tillämpandet och effekten av dessa på individuella och organisatoriska resultat.
- Utforska olika systematiska metoder i typiska situationer och skeden i produktutvecklings- och innovationsprocesser och analysera och utvärdera för- och nackdelar med dessa på individuella och organisatoriska resultat.
- Beskriva processer på ett systematiskt sätt och analysera och utvärdera för- och nackdelar med dessa modeller för individuella och organisatoriska resultat.
- Planera och genomföra en projektorganisation och vid behov förändra denna organisation för att passa faserna i produktutvecklingsprojektet.
- Skapa och genomföra en projektplan.
- Hantera och angripa tekniska problem som är vaga och tvetydiga.
- Utveckla olika tekniska färdigheter.
- Självständigt samla in relevanta uppgifter för att lösa tekniska och organisatoriska problem.
- Applicera forskning om innovationsledning och produktutveckling.

Kursinnehåll

Utöver applicerandet av ingenjörskonsten lägger kursen stort fokus på användarinvolvering, entreprenörskap, företagsekonomi och strategi, ledarskap och organisation, gruppdynamik, frihet och kreativitet.

Kursupplägg

Studenterna arbetar tillsammans i team och i gruppens uppdrag ingår att gemensamt leda och organisera arbetet med att skapa lösningar.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 7,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 7,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projekt, 8,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.