



MF2094 Utveckla kreativitet 3,0 hp

Develop Creativity

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för MF2094 gäller från och med VT18

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

Kandidatexamen i maskinteknik eller motsvarande och antagen till masterspår teknisk design, IPDC på mastern TIPDM.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika aspekter av kreativitet på individnivå, i grupper och i organisationer
- förstå relationen mellan kreativitet och innovation
- använda tekniker och verktyg för att utveckla kreativitet
- skapa och leda en kreativ workshop

Kursinnehåll

Olika aspekter av kreativitet kommer att undersökas och olika tekniker och verktyg presenteras för att utveckla kreativitet.

Kursupplägg

Kursen består av halvdagsseminarier, hemuppgifter samt att planera och genomföra en kreativ workshop.

Kurslitteratur

Creative confidence, Tom Kelley and David Kelley, William Collins, Paperback 2015

Artiklar

Rekommenderas:

The Artists way- A spiritual Path to higher creativity, Julia Cameron, Tarcher Penguin 2002

Se också www.theartistsway.com

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Deltagande på seminarier 80%.

Godkända hemuppgifter och övningar.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.