MH1023 Praktiskt jämställdhets- och mångfaldsarbete i vetenskapliga, tekniska och industriella miljöer 6,0 hp

Practical Gender Equality and Diversity Work in Scientific, Technical and Industrial Environments

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-06-10 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2020 M-2019-1315.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet samt Matematik E, Fysik B och Kemi A, eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- Redogöra för grundläggande begrepp inom teori om organisation och genus.
- Redogöra för vad ett genusperspektiv på industriella organisationer innebär.
- Kritiskt analysera kopplingar mellan genus och teknik i tekniska och vetenskapliga miljöer.
- Identifiera behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete inom teknikområdet/studiemiljön.
- Utforma och genomföra ett förändringsprojekt utifrån ett identifierat behov.

Kursinnehåll

Kursen består av en serie lektioner där kunskap om organisation och genus inhämtas och diskuteras.
Lektionerna bygger på aktiv medverkan och är en viktig arena för träning och inlärning.
Deltagarna träffas även för gruppdiskussioner utifrån egna erfarenheter och fallstudier.
Inledningsvis ska deltagarna med hjälp av kurslitteraturen identifiera behov av jämställdhets- och mångfaldsarbete i sin egen omgivning.
Därefter ska deltagarna prioritera en frågeställning inom en vetenskaplig, teknisk eller industriell miljö, analysera denna med hjälp av kurslitteraturen och utforma ett jämställdhets- och mångfaldsprojekt med hjälp av kurslitteraturen.
Jämställdhets- och mångfaldsprojektet utförs i grupp med stöd genom lektionerna och handledning.
Projektet redovisas i en skriftlig rapport

Kurslitteratur

Anges i kurs-PM vid kursstart.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Kursbetyget baseras på examinerande moment.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänt slutbetyg krävs godkänt på inlämningsuppgift och projektuppgift samt närvaro vid samtliga kurstillfällen. Om du missar ett kurstillfälle, kontakta kursansvarig för en kompletteringsuppgift.
Om frånvaron blir frekvent krävs en diskussion med kursansvarig.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.