



# MH1033 Jämställdhet, jämlikhet, mångfald och inkludering 1,5 hp

Gender Equality, Egalitarianism, Diversity and Inclusiveness

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2023 enligt skolchefsbeslut: M-2022-1727. Beslutsdatum: 2022-10-14.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

Endast Grundläggande behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Redogöra och exemplifiera för begreppen jämställdhet, jämlikhet, mångfald och inkludering
2. Beskriva och förklara uttryck av ojämlikhet och ojämställdhet på samhälls- och organisationsnivå med hjälp av genusforskning med intersektionellt perspektiv
3. Identifiera praktiker som bidrar till och motverkar, ojämlikhet och ojämställdhet med hjälp av genusforskning med intersektionellt perspektiv
4. Beskriva och analysera relationen mellan jämställdhet, jämlikhet, teknik och hållbar utveckling

## Kursinnehåll

- Kursen bygger övergripande på genusforskning med intersektionellt perspektiv dvs hur olika maktordningar och diskrimineringsgrunder påverkar och ibland förstärker varandra, med ett särskilt fokus på jämställdhet, jämlikhet, mångfald och inkludering inom det tekniska samhällsområdet.
- Jämställdhet och jämlikhet har identifierats som två globala mål för hållbar utveckling och för att ingenjörer ska kunna bidra till att nå dessa mål behöver de kunskap om vad ojämställdhet och ojämlikhet kan innebära på samhälls- och organisationsnivå, hur det är kopplat till teknik och hållbar utveckling samt förstå hur ojämställdhet och ojämlikhet återskapas och förändras.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- NÄR1 - Närvaro, 0,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.