



MH2279 Materialens Processteknologi, projektstöd 6,0 hp

Materials Processing, Project Support

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för MH2279 gäller från och med HT07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Materialteknik, Materialvetenskap

Särskild behörighet

4M1347 Metal Forming, 4 p

4M1370 Stelningsprocesser, 4 p eller motsvarande kunskaper.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Att ge träning i

- Planering, kunskapsanalys, projektarbete
- Presentationsteknik och rapportskrivning

Kursinnehåll

Ett antal kortfattade problemställningar kring materialprocesser och produktionsmetoder presenteras. De olika problemställningarna skall täcka en kedja där såväl framställning som konstruktion behandlas.

En analys av problemställningarna genomförs genom litteraturstudier, industribesök, diskussioner och inbjudna föredragshållare samt genom experiment. Arbetet delas i delsteg där problemställningar presenteras och diskuteras i "workshops". Ett antal rapporter utarbetas och presenteras vid seminarier.

Kurslitteratur

Individuell litteratur beroende på elevens problemområde inom tillverkningskedjan.

Examination

- LIT1 - Litteraturuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- RAP1 - Rapport, studiebesök, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- SEMA - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- UPP1 - Uppsats, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Litteraturstudie (LIT1; 1,5 hp)
Rapport, studiebesök (RAP1; 1,5 hp)
Seminarium (SEM1; 1,5 hp),
Uppsats (UPP1; 1,5 hp)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.