



MJ2516 Hållbarhetsperspektiv för att utvärdera och utforma forskning, projekt och policyer 3,0 hp

Sustainability perspectives for assessing and designing research,
projects and policies

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2021-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2023, diarienummer: M-2021-2021.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

Eng B/6 eller motsvarande, Kandidatexamen eller motsvarande inom energiteknik

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Redogöra för olika tolkningar av hållbarhet och hållbar utveckling i relation till de viktigaste internationella överenskommelserna inom området
2. Redogöra för relevanta utmaningar för hållbar utveckling i relation till specifika forskningsområden
3. Kritiskt reflekterande redogöra för hur studentens eget forskningsfält förhåller sig till Agenda 2030 och FN:s globala mål för hållbar utveckling
4. Kartlägga, förklara och utvärdera hur ett energiprojekt relaterar till hållbarhetsparadigm och kontextualisera detta i termer av synergier och avvägningar med hållbarhetsmålen

Kursinnehåll

Med utgångspunkt i den senaste vetenskapen på området presenteras centrala hållbarhetsbegrepp och verktyg för att undersöka hur energiforskning, projekt och politik kan påverka (positivt eller negativt) uppnåendet av vart och ett av de 169 målen i FN:s 17 mål för hållbar utveckling.

Kursen fokuserar på den senaste vetenskapen för att bedöma sambanden mellan forskning, projekt och politik och en bredare hållbar utveckling.

Studenterna kommer i kursen att lära sig använda verktyg för att utvärdera hållbarhetskonsekvenserna av ett specifikt energiprojekt.

Kursen består av föreläsningar och praktiska övningar.

Examination

- PROA - Projekt och presentation, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.