



# MJ2622 Miljöskyddsteknik, fortsättningskurs II 9,0 hp

Environmental Technology, Advanced Course II

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för MJ2622 gäller från och med HT10

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Kemi och kemiteknik

## Särskild behörighet

Kurserna MJ2620 eller MJ2621 eller MJ2623 eller MJ2626 eller 3C1340 eller 3C1345 eller 3C1347 eller motsvarande kunskaper.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter fullgjord kurs ska studenten inom de studerade delområdena av miljöskyddstekniken:

- Beskriva och förklara funktionen hos olika miljötekniska metoder (såväl processinterna möjligheter som processexterna) för att minska emissioner av föroreningar till luft resp. vatten.
- Redovisa för- och nackdelar med olika miljötekniska metoder utifrån möjligheter att tillämpa dessa metoder i olika utsläppssituationer.
- Självständigt söka information från den vetenskapliga litteraturen inom området tekniskt miljöskydd och andra informationskällor och kritiskt analysera den i en skriftlig rapport på ett ingenjörsmässigt sätt.

# Kursinnehåll

Kursen är en projektinriktad påbyggnadskurs i miljöskyddsteknik och innebär fördjupade studier inom flera delområden av miljöteknikområdet genom att man gör en eller flera projektuppgifter.

# Kurslitteratur

Kursen är en projektkurs - litteratur beror av valda uppgifter

# Examination

- PRO1 - Projektuppgift 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Projektuppgift 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO3 - Projektuppgift 3, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

# Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.