



# MJ2663 Miljömanagement 6,0 hp

Environmental Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för MJ2663 gäller från och med HT07

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Kemi och kemiteknik

## Särskild behörighet

Två år av akademiska studier inom ett tekniskt eller vetenskapligt program eller kurs MJ1502 (3c1330) eller motsvarande kunskaper.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge teoretisk och praktisk kunskap och förståelse av strategier, krafter och aktuella angreppssätt för hantering av miljöutveckling och förändringar av företag och organisationer på grund av den ökande inriktningen mot miljöfrågor. Kursen ger även kunskap om de olika verktyg som används för miljöarbetet i företag.

Detta betyder att efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Beskriva och förklara motiv och krafter för utvecklingen av miljöledningssystem i företag och organisationer.
- Beskriva aktuella miljöledningssystem som siktar på att införa och underhålla ett systematiskt och effektivt miljöarbete.
- Tillämpa miljöledningsstandarder som EMAS och ISO 14001 för att utveckla miljöpolicy, miljömål och miljöprogram för ett företag.
- Identifiera och utvärdera miljöaspekter i ett företag eller en organisation baserat på en beskrivning av och material och energibalansdata för en produktionsenhet.
- Identifiera behov av och utveckla planer för miljöutbildning och kompetensutveckling för företagsledning och anställda i ett företag.
- Utveckla och formulera rutiner för att implementera och driva ett miljöledningssystem.
- Beskriva processen för certifiering och registrering av ett miljöledningssystem enligt ISO 14001 och EMAS.
- Beskriva och förklara delarna av de viktigaste verktygen för miljöövervakning och planering, som Miljökonsekvensbeskrivning (MKB), Miljörevision och Livscykelanalys (LCA).

## Kursinnehåll

Strategier, motiv och krafter att införa och utveckla miljöledningssystem i företag och organisationer. Aktuella miljöledningssystem som siktar på att införa och underhålla ett systematiskt och effektivt miljöarbete i företag. Miljöledningsstandarder som EMAS and ISO1400 för utveckling av miljöpolicy, mål, program och ledningsorganisation för företag. Kursen behandlar också verktygen för miljöövervakning och planering, som Miljökonsekvensbeskrivning (MKB), Miljörevision och Livscykelanalys (LCA).

## Kurslitteratur

Welford, R., Corporate Environmental Management Systems and Strategies, Earthscan, 1998

UNEP EMS Training Resource Kit, 2nd edition 2001

ISO 14000 series standards (ISO 14001, ISO14004, ISO 14010, ISO 14011, ISO 14012

Litteraturmaterial från Internet samt föreläsninganteckningar.

## Examination

- ÖVN1 - Övningsuppgifter, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN2 - Övningsuppgifter, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN3 - Övningsuppgifter, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN4 - Övningsuppgifter, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

För godkänt betyg i kursen erfordras att alla fyra uppgifterna utförts i enlighet med respektive PM samt att man aktivt deltagit i det seminarium som är knutet till resp. uppgift. Slutbetyget beräknas som medelvärdet av de fyra uppgifterna.

Övning 1 (ÖVN1; 1,5 hp)

Övning 2 (ÖVN2; 1,5 hp)

Övning 3 (ÖVN3; 1,5 hp)

Övning 4 (ÖVN 4; 1,5 hp)

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.