



# MJ2670 Riskmanagement 6,0 hp

## Risk Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för MJ2670 gäller från och med HT10

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Kemi och kemiteknik

## Särskild behörighet

Minst 100 högskolepoäng vid akademiska studier inom ett tekniskt eller naturvetenskapligt program. Engelska motsvarande minst Engelska B från gymnasiet.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Förklara de vanligaste metoderna för att göra riskanalyser och förstå deras tillämpningssområden
- Översiktligt analysera olycksförlopp utifrån ett Människa-Teknik-Organisationsperspektiv
- Förklara principerna för ett integrerat ledningssystem för Säkerhet-Hälsa-Miljö samt de vanligaste standarderna
- Förklara principerna för hur man kan kommunicera resultat av riskanalyser till olika intressentgrupper
- Definiera de viktigaste principerna för inneboende säker design av industriella processer
- Använda de viktigaste principerna för hur man kan ställa upp kriterier för att värdera och jämföra risker

# Kursinnehåll

- Beskrivning av typiska olycksförlopp med bakomliggande orsaker
- Metoder för riskidentifiering
- Metoder för att beräkna risker
- Principer för riskvärdering
- Inneboende säker design av industrialanläggningar
- Integrerade ledningssystem för Säkerhet-Hälsa-Miljö

# Kursupplägg

Föreläsningar 5\*2 h  
Seminarier 2\*2 h

# Kurslitteratur

Kompendium

# Examination

- NÄR1 - Närvaro, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med

dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## **Etiskt förhållningssätt**

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.