



MJ2670 Riskmanagement 6,0 hp

Risk Management

Fastställande

Kursplan för MJ2670 gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Kemi och kemiteknik

Särskild behörighet

Minst 100 högskolepoäng vid akademiska studier inom ett tekniskt eller naturvetenskapligt program. Engelska motsvarande minst Engelska B från gymnasiet.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten :

- Kunna beskriva och förklara riskbegreppet utifrån olika forskningsparadigmer.
- Ha kunskap om de mest användbara metoderna för att göra riskanalyser
- Kunna beskriva metoder för miljöriskanalys, veta principerna för hur risker kan utvärderas och kommuniceras till olika samhällsintressegrupper i beslutsprocessen.
- Kunna beskriva och använda existerande metoder och verktyg för konfliktlösning inom riskmanagementområdet.
- Kunna kritiskt utvärdera hur information och kunskaper används av olika intressegrupper i rådande miljökonflikter.
- Kunna analysera synvinklar/ramar från vilka intressegrupper ser pågående konflikter. Detta betyder att kunna utvärdera hur olika personer och intressegrupper utvecklar egna åsikter om miljökonflikter
- Kunna välja strategier för konfliktlösning i valda miljökonflikter

Kursinnehåll

- Samhälls riskparadigme
- Metoder för kvalitativ och kvantitativ riskbedömning
- Principer för riskvärdering
- Risk i beslutsprocesser; processer, metoder och verktyg för konfliktlösningar
- Riskperception och riskkommunikation
- Projektarbete kring en pågående miljökonfliktlösning

Kurslitteratur

Kompendium

Examination

- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- UPP2 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- NÄR1 - Närvaro, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.