



MJ2672 Riskmanagement II 6,0 hp

Risk Management II

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för MJ2672 gäller från och med HT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Kursen är en påbyggnadskurs; kurs MJ2670 eller 3C1383 eller motsvarande kunskaper

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Beskriva och förklara begreppet risk utifrån ett socio-tekniskt perspektiv
- Beskriva metoder för miljöriskbedömning samt principer för hur miljörisker kan utvärderas och kommuniceras till olika intressegrupper i beslutsprocesser
- Beskriva och använda metoder för konflikthantering i samband med miljöriskfrågor
- Kritiskt analysera hur information och kunskap används av olika intressentgrupper i existerande konflikter
- Analysera olika förutfattade meningar som sakägare har i en pågående konflikt. Detta innebär utvärdering av hur olika personer eller intressegrupper utvecklar sin syn på en miljökonflikt.

Kursinnehåll

- Begreppet Risk ur ett vetenskapligt och socio-tekniskt perspektiv
- Metoder för Miljöriskbedömning
- Risk i beslutsprocesser
- Processer, metoder och verktyg för konflikthantering
- Riskuppfattning och riskkommunikation
- Projektarbeten rörande pågående eller potentiella miljörisker

Kursupplägg

Föreläsningar: 4*2h
Seminarier: 3*4h

Kurslitteratur

Utdelat kompendium

Examination

- NÄR1 - Närvaro, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektarbete, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- UPP2 - Hemuppgift, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.