



# MJ2674 Scenariometoder 6,0 hp

Scenario Methods

## Fastställande

Kursplan för MJ2674 gäller från och med HT08

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Minst tre år av akademiska studier inom ett tekniskt eller vetenskapligt program eller liknande.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:• Beskriva och förklara olika metoder för scenariometodik• Analysera och förklara hur scenariometoder kan användas för att underlätta planering och konflikthantering i deltagarstyrda beslutsprocesser•

Analysera i en grupp ett problem, välj lämplig scenariometod samt utveckla ett scenario• Ange och beskriva hur genomförda scenarier kan kvalitetsbedömas

## Kursinnehåll

Aktuellt forskningsläge inom scenariometoder Skillnader mellan deskriptiva, normativa, kvantitativa och kvalitativa scenarier Principer för scenario baserad planering Erfarenheter från genomförda fallstudier där man har använt "fore- och backcasting"-metoder. Scenarioteknik för konfliktlösning Fallstudie med hjälp av utvald scenarioteknik

## Kurslitteratur

Artiklar publicerade som vetenskapliga rapporter eller i tidskrifter

## Examination

- PRO1 - Projekt, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- UPP1 - Hemuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Övriga krav för slutbetyg

Upp1: Godkänd hemuppgift (1,5 hp; A - F) Pro1: Godkänd projektuppgift (4.5 hp; A - F)

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.