



# MJ2674 Scenariometoder 6,0 hp

## Scenario Methods

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för MJ2674 gäller från och med HT09

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Minst 150 poäng vid akademiska studier inom ett tekniskt eller naturvetenskapligt program.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Beskriva och förklara olika metoder för scenariometodik

- Analysera och förklara hur scenariometoder kan användas för att underlätta planering och konflikthantering i deltagarstyrda beslutsprocesser
- Analysera i en grupp ett problem, välja lämplig scenariometod samt utveckla ett scenario
- Ange och beskriva hur genomförda scenarier kan kvalitetsbedömas

## Kursinnehåll

Aktuellt forskningsläge inom scenariometoder.

Skillnader mellan deskriptiva, normativa, kvantitativa och kvalitativa scenarier

Principer för scenario baserad planering Erfarenheter från genomförda fallstudier där man har använt "fore- och backcasting"-metoder.

Scenarioteknik för konfliktlösning

Fallstudie med hjälp av utvald scenarioteknik

## Kursupplägg

Föreläsningar: 6\*2h

Seminarier: 3\*4h

## Kurslitteratur

Artiklar publicerade som vetenskapliga rapporter eller i tidskrifter

## Examination

- PRO1 - Projekt, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- UPP2 - Hemuppgift, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.