



# ML1116 Hållbarhet i praktiken

## 2,0 hp

Sustainability in Practice

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-0065.  
Beslutsdatum: 2024-01-22.

### Betygsskala

P, F

### Utbildningsnivå

Grundnivå

### Huvudområden

Teknik

### Övriga föreskrifter

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

# Särskild behörighet

Yrkeserfarenhet i ledarroll minst 2 år samt yrkeserfarenhet av arbete med Lean.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

- Utföra en analys av nuläge och förutsättningar för ökad hållbarhet i en industriverksamhet.
- Föreslå förbättringar i ett företags affärsstrategi eller affärsmodell för att ta ytterligare steg mot en övergång till en cirkulär ekonomi.
- Planera och genomföra förbättringar enligt företagets ambition att bidra till en mer hållbar utveckling.

## Kursinnehåll

Varje modul i kursen består av ett online-seminarium. De flesta av seminarierna innehåller även en förberedande uppgift inför seminariet samt hemuppgift efter seminariet.

I den här kursen får du en gedigen förståelse för vad hållbarhet är, hur det kan hanteras i ett industriellt sammanhang, hur ett hållbarhetstänkande kan bidra till att skapa värde för ett företag, dess kunder och samhället i stort. Kursen består av onlineseminarier, hemuppgifter och ett miniprojekt. Den bygger på konceptet ”flipped classroom”, vilket innebär att deltagarna förbereder sig för undervisningsaktiviteter i sin egen tid, med hjälp av onlineföreläsningar, kurslitteratur och förberedelseuppgifter. Under föreläsningar kommer undervisningen i stor utsträckning att baseras på ett aktivt lärande.

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna visa en gedigen förståelse för:

- Grundläggande koncept, utmaningar och möjligheter som relaterar till begreppet hållbar utveckling, med särskild tonvikt på hur ett hållbarhetstänkande kan bidra till att skapa värde för ett företag, dess kunder och samhället i stort.
- Ramverk för hållbar industri och transporter, t.ex. de globala hållbarhetsmålen Agenda 2030.
- Hur hållbarhet relaterar till lean såväl som agila metoder och hur man kan använda sådan förståelse i strategiskt tänkande och förbättringsarbete.
- Hur olika perspektiv bland människor och intressenter leder till olika slutsatser om vilka åtgärder som ska vidtas.

## Examination

- PRO1 - Projekt, 0,5 hp, betygsskala: P, F

- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Hemuppgifter, 0,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Betygskriterier för SEM1 - närvarokrav på 80%.

Kursen består av sju (7) online-seminarier som kommer att vara en blandning av föreläsningar och övningar (i 6 moduler) samt ett tillfälle för frågor/inspiration. Mellan varje seminarium ges en hemuppgift, totalt fyra (4) uppgifter, av olika karaktär både praktiska uppgifter och skriftlig reflektion kopplat till egen verksamhet. Kursen innehåller ett litet projekt (miniprojekt), som kommer att presenteras av deltagarna vid det avslutande seminariet. Alla dessa aktiviteter är obligatoriska för att bli godkänd på kursen.

För att bli godkänd på kursen krävs närvaro vid minst 5 av de 6 modulerna, samt inlämnad och redovisad projektuppgift.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.