



# ML1210 Design och produktutveckling 1 7,5 hp

Design and Product Development 1

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ML1210 gäller från och med VT16

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Studenterna ska träna sin förmåga att se och förstå hur färg- och formupplevelsen påverkas av sammanhanget.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva olika produktutvecklingsmetoder
- redogöra för industridesign-begreppet ur teoretiskt och praktiskt perspektiv
- tillämpa sina kunskaper om färg och form
- redogöra för industridesignerns sätt att arbeta samt dess yrkesroll i produktutvecklingsprocessen
- identifiera och ta hänsyn till fel och risker inom konceptgenerering

## Kursinnehåll

- Industridesignerns arbete från idé till färdig produkt
- Skisstekniker i designprocessen
- Grunder i modellarbete avseende produktframtagning
- Övningar i kreativ förmåga
- Presentationsmetoder
- Risker och fel i idégenerering

## Kursupplägg

- Föreläsningar
- Enskilda- och gruppövningar
- Inlämningar
- Projektarbete

## Kurslitteratur

Design – Process och metod

Av Åsa Wikberg Nilsson, Åsa Ericson, Peter Törlind

ISBN:978-91-44-10885-8

Studentlitteratur AB

## Examination

- PRO1 - Projekt, industridesign, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningar, färg och form, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med

dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Slutbetyg baseras på kriterier för de ingående momenten. Dessa meddelas vid kursstart.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.