



ML1601 CAD 4,0 hp

CAD

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ML1601 gäller från och med VT20.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avklarad kurs skall studenten kunna:

- Förstå de information och data som anges på tvådimensionella tekniska ritningar.
- Skapa tvådimensionella tekniska ritningar.

- Använd ett datorbaserat system för att skapa och ändra parametriska produkt modeller.
- Använd parametriska produkt modeller för att skapa, utvärdera och modifiera parametriska produktmodeller med mekanismer.
- Applicera ritautomatisering för att skapa produktdokumentation baserad på parametriska produktmodeller.
- Lagra och hantera dator-filer med hänsyn till produktlivscykel.
- Beskriv och tillämpa en rationell problemlösnings- och modelleringsstrategi som skapar robusta produkt- och komponentmodeller.
- Tillämpa och beskriva effekten av produktens livscykel vid skapandet av produktdokumentation.

Kursinnehåll

Syftet med kursen är att ge studenten praktisk erfarenhet av de grundläggande förutsättningarna för datorstöd inom konstruktion och teknik. Användningen av datorstöd inom konstruktion och teknik kräver en grundläggande förståelse för de industriella standarderna som tillämpas vid teknisk ritning och inbäddad i den automatiska produktionen av detalj- och monteringsritningar, stycklistor och andra tekniska illustrationer. Ett centralt ideal som kommer att bli förtydligade för studenten är vikten av en solid-modell centrerad filosofi för produktdokumentation som används under hela produktens livscykel.

Examination

- INLB - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PDXA - Examination i datorsal, 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PROB - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.