ML1610 Arbetsorganisation, verksamhetsstyrning och ledarskap 7,5 hp

Work Organization, Business Management and Leadership

Fastställande

Kursplan för ML1610 gäller från och med VT19.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Särskild behörighet: Godkänt i ML1600 och ML1605 eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- beskriva industrisystemets och arbetsorganisationens framväxt och principer
- beskriva och tillämpa arbetsorganisatoriska principer och metoder för samspel mellan olika funktioner
- förklara och skilja managementkoncept, som t ex: TQM, lean production och outsourcing
- förklara principer och modeller för införandet av förändring av arbetsorganisationer
- förklara olika typer av arbetsgrupper, ”roller i team”, gruppens utvecklingsprocess
- definiera, beskriva och illustrera olika typer av ledarskapsstilar och modeller
- förklara sitt eget och andras beteende i gruppdynamiska processer, som ledare och som ledd
- tillämpa arbetsorganisatoriska verktyg

Kursinnehåll

Kursens ökar studentens kunskaper om det industriella företagets arbetsorganisation och samspelet mellan dess olika funktioner såsom produktion, underhåll, utveckling, marknad, inköp, mm., med ett speciellt fokus på ledarskap.

Examination

- TENA - Skriftlig tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVNA - Övningar, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- SEMA - Seminarieuppgifter, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinator beslutar, i samråd med KTH:s samordnare för funktionsnedsättning (Funka), om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning. Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Närvaro vid specificerade obligatoriska kurstillfällen (eller genomförd kompensationsuppgift till dessa) är krav för slutlig betygsättning.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.