



# ML2106 Projektledning 15,0 hp

## Project Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ML2106 gäller från och med HT12

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

Minst en högskoleexamen på 120 ECTS

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

- tillsammans med sponsor avgöra avgränsningar, integration och omfattning av ett nytt projekt

- Göra effektiv strukturell uppdelning av ett projekt
- Kunna göra en planering av tid och kostnader och kunna värdera de osäkerheter som finns
- Kunna göra en formell riskanalys för projekt
- kunna göra uppföljningar för att styra projektet
- kunna göra upphandlingar inom ramen för projektet
- bygga upp och underhålla ett fungerande kommunikationssystem för projekt

## Kursinnehåll

1. Projektavgränsning och ansvarsfördelning
2. Projektintegration
3. Kostnadsstyrning av projekt
4. Tidsuppskattning och uppföljning i projekt

1. Riskdefinition och analys
2. Upphandling i projektet
3. Projektbemanning
4. Kvalitetsplaner enligt ISO 10005
5. Återkoppling och förändringar i projekt

## Kurslitteratur

Maylor, Harvey (3003 or later) Project Management, Prentice Hall

Project Management Body Of Knowledge (PMBOK) (ANSI 99 - 001 - 2004)

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarierapport och presentation, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarierapport och presentation, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN2 - Skriftlig tentamen, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.