



ML2114 Logistikutveckling 7,5 hp

Logistics Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ML2114 gäller från och med HT16

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs skall kursdeltagaren kunna:

- Beskriva operativa logistikprocesser, förklara grundläggande logistikbegrepp och tillämpa grundläggande metoder inom logistik.
- Praktiskt genomföra ett projekt kring en teknisk frågeställning enligt en given projektmodell, delta i att ställa upp mål och spelregler samt kunna reflektera över gruppens projektprocess.
- Presentera en teknisk rapport muntligt och skriftligt samt kunna opponera på ett annat arbete.
- Reflektera över sitt eget lärande

Kursinnehåll

- grunderna inom logistik
- det egna lärandet
- presentationsteknik
- gruppdynamik

Kursupplägg

föreläsning
lektioner
seminarium
projektarbete

Kurslitteratur

- Storhagen. N.G. (2011) Logistik - grunder och möjligheter. Liber
- Ytterligare litteratur meddelas vid kursstart samt delas ut löpande under kursen.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd tentamen, godkänt projekt och godkända inlämningsuppgifter

Betyget är viktat enligt examinationsmomentens omfattning.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.