ML2114 Logistikutveckling 7,5 hp

Logistics Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ML2114 gäller från och med HT17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

Universitetsstudier motsvarande minst 120 högskolepoäng samt dokumenterade kunskaper i svenska B och engelska A eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs skall kursdeltagaren kunna:

- Beskriva operativa logistikprocesser, förklara grundläggande logistikbegrepp och tillämpa grundläggande metoder inom logistik.
- Identifiera och sammanfatta relevant kunskapsinnehåll och analysera ett case utifrån den kunskapen inom givet område
- Presentera en teknisk rapport muntligt och skriftligt samt kunna opponera på ett annat arbete.
- Reflektera över sitt eget lärande och sin projektgrupps projektprocess samt aktivt delta i att sätta upp mål och spelregler för projektgruppen

Kursinnehåll

- grunderna inom logistik
- det egna lärandet
- presentationsteknik
- gruppdynamik

Kursupplägg

- Föreläsningar
- Övningstillfällen
- Seminarium
- Laboration
- Case i projektform

Kurslitteratur

- Jonsson, P. & Mattson, S-A (2016), Logistik – Läran om effektiva materialflöden, Studentlitteratur, ISBN 978-91-44-11077-6
- Utdelat material

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd tentamen, godkänt projekt och godkända inlämningsuppgifter

Betyget är viktat enligt examinationsmomentens omfattning.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.