



# SD1710 Introduktion till marina system 15,0 hp

Introduction to Naval Architecture

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för SD1710 gäller från och med VT11

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

Basprogram T, M, P, F eller motsvarande

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen ger studenterna grundläggande kunskap om global sjöfart och klassiska skeppstekniska frågor om stabilitet, motstånd och framdrivning. Genom att arbeta med inledande fartygsprojektering och skriftlig dokumentation utvecklar studenterna sina kunskaper om analysmetoder samtidigt som de lär sig grundläggande projektering. Studenterna utvecklar också sin förmåga att formulera tekniska problem, bedöma vägar till lösning och att kommunicera sitt arbete muntligt och skriftligt.

## Kursinnehåll

Kursen byggs kring följande huvudområden:

- den globala handelssjöfarten
- hydrostatik och stabilitet
- motstånd: fenomenen och analysmetoder
- propellerframdrivning
- fartygsprojektering
- individuellt vald och formulerad fördjupningsuppgift

## Kurslitteratur

Kurspärm: Garne, Kutteneuler & Rosén

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- LAB1 - Laboration, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 10,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

