



SD2105 Individuellt projektarbete i ljud och vibrationer 30,0 hp

Individual Project Work on Sound and Vibrationer

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för SD2105 gäller från och med VT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

Varierar beroende på ämnet för projektarbetet.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten ska genom det utförda arbetet visa prov på att kunna:

- självständigt planera och genomföra en projektuppgift inom ämnesområdet Ljud och Vibrationer
- omsätta i studierna erhållna kunskaper så att de tillämpas i projektarbetet
- inhämta ytterligare kunskap och information som är nödvändig för uppgiftens genomförande
- skriftligt och muntligt redovisa arbetet och redogöra för förutsättningar, metodik, tillvägagångssätt och resultat

Kursinnehåll

Arbetets innehåll utformas individuellt från fall till fall, beroende på studentens personliga intresse och inriktning samt tillgänglighet på lämpliga uppgifter. Arbetet kan utföras av fler studenter tillsammans men i så fall på ett sätt så att deras individuella bidrag är tydliggjort och spårbart.

Kurslitteratur

Varierar beroende på ämnet för projektarbetet.

Examination

- PRO1 - Skriftlig rapport, 30,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

PRO1 - Skriftlig rapport och muntlig redovisning

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

