



SD2229 Projektkurs i fordonsdynamik del 1 7,5 hp

Vehicle Dynamics Project Course Part 1

Fastställande

Kursplan för SD2229 gäller från och med HT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

Fordonsdynamik SD2228, EL1000 Reglerteknik, MF2030 Mekatronik, MF1016 Elektroteknik, MF2019 CAD 3D-modellering och visualisering eller liknande kurser.

Kursen riktar sig till studenter i slutet av sina Master studier från program kopplade till kurserna nämnda ovan.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet med kursen är att låta studenterna applicera deras kunskap genom projektarbete på områden kopplade till fordonsdynamik. T.ex. Utveckling, analys och validering av nytt hjulupphängningsconcept, chassie, drivlina mm. Kursen ska ge studenterna erfarenhet att arbeta i ett utvecklingsteam likt industrin där kursens process kommer efterlikna industrins. Detta för att studenterna ska vara mer förberedda inför sina framtida arbetsuppgifter.

Kursinnehåll

Kursen kommer varje år att ha projekt för 5-9 studenter där projekten kommer att vara företagsrelaterade och/eller forskningsrelaterade. Så om kursen har 18 registrerade så kommer det att finnas minst 2 projekt. I denna projektkurs del 1 kommer följande steg att genomföras i varje projekt:

- Benchmarking och relaterad teknologi
- Brainstorming och idégenerering
- Produktdefinition och analys

Kursupplägg

Följande kursmoment kommer att ingå i betygsättningen:

- Individuella möten med lärare
- Board review (delpresentation)
- Slutpresentation
- Slutrapport

Slutgiltigt betyg är en samlad bedömning av alla moment listade ovan.

Kurslitteratur

Kurslitteratur kommer att finnas tillgänglig på kurshemsidan på BILDA: bilda.kth.se

Examination

- PRO1 - Rapport, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

De som också har valt SD2230 kommer bara att ha en Board review, en slutpresentation och en slutrapport i slutet av projektkurs del 2 SD2230.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.