



SD2230 Projektkurs i fordonsdynamik del 2 7,5 hp

Vehicle Dynamics Project Course Part 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för SD2230 gäller från och med HT19

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Maskinteknik

Särskild behörighet

Slutförd kurs SD2229 Projektkurs i fordonsdynamik del 1.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter slutförd kurs ska studenten kunna:

- Applicera kunskap och teori från tidigare kurser, litteraturundersökning och benchmarking på verkliga ingenjörprojekt
- Samarbeta i team med andra för att planera arbetet och gemensamt lösa realistiska ingenjörproblem
- Presentera tekniskt innehåll muntligt.
- Skriva strukturerade vetenskapliga och tekniska rapporter

Detta i syfte att ge studenterna erfarenhet att arbeta i ett utvecklingsteam och förbereda studenterna inför sina framtida arbetsuppgifter.

Kursinnehåll

Studenterna kan i början av kursen rösta på de projekt de helst vill delta i och sedan försöker lärarna placera in dem i önskade projekt där varje projekt har 3-10 studenter beroende på projekt. De föreslagna projekten kommer antingen från industripartner eller från forskningsprojekt på KTH där tydligt behov finns för att analysera ett problem eller utveckla en teknologi.

I denna andra del av projektkursen i fordonsdynamik SD2230 hinner studenterna vanligtvis med följande generella steg:

- Vidareutveckling
- Test och validering

Detta kan dock skilja sig mellan vilken typ av projekt som studenten väljer.

Kursupplägg

Följande kursmoment ingår i betygsättningen i kursen:

- Individuella möten med lärare
- Presentation
- Slutrapport

Slutgiltigt betyg är en samlad bedömning av alla moment listade ovan.

Kurslitteratur

Kurslitteratur kommer att finnas tillgänglig på kurshemsidan på Canvas.

Examination

- PRO1 - Rapport, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

De som också har valt SD2230 kommer bara att ha en Board review, en slutpresentation och en slutrapport i slutet av projektkurs del 2 SD2230.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.