



SD2460 Individuellt projektarbete Lättkonstruktion 6,0 hp

Individual Project Work Lightweight Structures

Fastställande

Kursplan för SD2460 gäller från och med HTo8

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Varierar med uppgift.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten förväntas med adekvat handledning genom det utförda arbetet visa prov på att kunna:

- självständigt planera och genomföra en konstruktionsuppgift eller annan utredande teknisk uppgift inom ämnet Lättkonstruktioner
- omsätta i studierna erhållna kunskaper så att de tillämpas i projektarbetet
- inhämta ytterligare kunskap och information som är tillämplig för uppgiftens genomförande
- i diskussioner och/eller muntlig presentation redogöra för förutsättningar, metodik, tillvägagångssätt och resultat på ett sätt som är tydligt och begripligt för en tekniskt kunnig person
- skriftligt redovisa arbetet enligt ovan beskrivna omfattning enligt etablerade normer för struktur, språk och innehåll, så att en tekniskt kunnig men icke insatt person kan tillgodogöra sig det utförda arbetet

Kursinnehåll

Arbetets innehåll utformas individuellt från fall till fall, beroende på studentens personliga intresse och inriktning samt tillgänglighet på lämpliga uppgifter. Arbetet kan utföras av fler studenter tillsammans men i så fall på ett sätt så att deras individuella bidrag är tydliggjort och spårbart.

Kurslitteratur

Varierar med uppgift.

Examination

- ÖVN1 - Skriftlig rapport, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Skriftlig rapport i kombination med kontinuerlig muntlig uppföljning.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.