



SG2128 Forskningsmetodik i teknisk mekanik 3,0 hp

Research Methodology in Engineering Mechanics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT2022 enligt skolchefsbeslut: S-2022-1446. Beslutsdatum: 2022-10-17

Avvecklingsbeslut

Skolchef vid SCI-skolan har 2022-10-17 beslutat att kursen avvecklas från och med HT 2022, diarienummer: S-2022-1446. Sista examinationsterminen bortses då kursen har inte getts på många år.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknisk fysik

Särskild behörighet

Engelska B/ Engelska 6

Högre studier inom teknisk mekanik.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen skall studenten känna till ett antal begrepp inom de forskningsmetodologier som används inom mekaniken. Studenten skall kunna identifiera vilka metodologier som ligger bakom ett visst publicerat arbete och rapportera skriftligt om detta. Studenten bör också kunna identifiera brister i metodologin om sådana förekommer.

Kursinnehåll

Några handledare från olika delar av den tillämpade mekaniken föreläser om vilka metoder som är centrala inom deras respektive områden. Teori, numerik och simuleringar bör alla vara representerade. Publicerade arbeten studeras med avseende på forskningsmetodiken.

Examination

- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Muntlig presentation av skriftlig essä.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.