



SH2001 Entreprenörskap för tekniska fysiker 7,5 hp

Entrepreneurship for Engineering Physicists

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för SH2001 gäller från och med HT07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Deltagarna skall efter kursen fått en förståelse för entreprenörskapets villkor och möjligheter. En grundläggande orientering i affärsmannaskap kommer att ges och speciellt hur

detta framgångsrikt kan kombineras med teknisk kompetens. Det är vidare ett mål att kursen genom lyckade exempel skall visa på möjligheterna och verka som en inspirationskälla för deltagarna till eget företagande. Kursen ska så frön till affärsidéer och deltagarna skall utveckla dessa i ett första stadium.

Kursinnehåll

Kursdeltagarna kommer i samband med ett antal föreläsningar att få träffa Civilingenjörer från KTH som blivit framgångsrika entreprenörer för att lära av deras personliga erfarenheter och inspireras av deras exempel. Grundläggande juridik och patenträtt med mera som är aktuell för en entreprenör kommer att presenteras i separata föreläsningar. Samtliga kursdeltagare kommer skriftligen och muntligen att få presentera en kort affärsplan som bygger på en egen ide.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- KON1 - Kontrollskrivning, - hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Presentation av affärsplan, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd muntlig och skriftlig presentation av inlämningsuppgift.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.