SK1116 Fysik, tilläggskurs med jämställdhets-, mångfald- och likabehandlingsperspektiv 1,5 hp

Physics, Supplementary Course with Equality, Gender and Diversity Perspective

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för SK1116 gäller från och med VT16

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

De som läst eller läser grundläggande fysikkurs på KTH eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Teknologen ska efter kursen ha:

- Fått en vidgad syn på var, hur och ur vilken bakgrund fysikaliska upptäcker och uppfinningar skett
- Tränat presentation inför större grupp mha presentationsprogram med låsta tidsramar
- Tränat informationssökning huvudsakligen på nätet
- Förstå normbrytandets fördelar ur kreativitetssynpunktMed "fysikaliska" avses fysik i en mycket vid mening, dvs inkluderande gränslandet till matematik, astronomi och kemi.

Kursinnehåll

Grupper av teknologer om 2 – 3 personer studerar varsin historisk upptäckt eller historisk person med bakgrund annat än den för forskare vanliga i sin tidsepok. Typiskt kvinnor och/eller icke västeuropeisk bakgrund och/eller upptäckare/uppfinnare med funktionshinder.

Kurslitteratur

Ingen.

Examination

- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursen examineras genom ett godkänt seminarium SEM1, samt närvaro på övriga seminarier.

Övriga krav för slutbetyg

- SEM1, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.