



UMK200 Matematikdidaktik 7,5 hp

Educational Perspective on Mathematics

Fastställande

Kursplan för UMK200 gäller från och med HTo8

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

För tillträde till kursen gäller att studenten är antagen till programmet Civilingenjör och Lärare, 300 hp

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursplanen är fastställd av naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2008-04-07. Kursplanen finns vid Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot matematik och naturvetenskap, se länk

Kursinnehåll

Kurslitteratur

Litteraturlista för kursen UMK200 Matematikdidaktik I för CL

Moment I (CL1)

Aasa, Elisabeth & Aronsson, Roland m.fl. (1995). **Matematik – ett kärnämne**. Göteborg: Nämnaren Tema. (**MaKä**) <http://www.ncm.gu.se/publikationer>

Anderberg, Bengt, Källgården, Eva-Stina. (2007). **Matematik i skolan, didaktik, metodik och praktik**. Stockholm: Bengt Anderberg Läromedel (bengt.anderberg@comhem.se) Bergsten, Christer, Häggström, Johan, Lindberg, Lisbeth (1997).

Algebra för alla. Göteborg: Nämnaren Tema. (**Alfa**) <http://www.ncm.gu.se/publikationer>

Skolverket (2000), **Kursplaner för matematik Lpo 94 och Lpf 94 reviderade 2000**. (De finns på länken <http://ncm.gu.se/styrdokument>)

Ett antal artiklar om ca 200 s.

För moment II (CL2) tillkommer

Löwing, Madeleine. (2006). Matematikundervisningens dilemman. Lund: Studentlitteratur.

Referenslitteratur

Läroböcker i matematik för gymnasiet. (Se något bibliotek om du inte har egna gymnasieböcker)

Skolöverstyrelsen (1979). **Matematikterminologi i skolan**. Liber. (Kompendium, säljs av kurslärare 50kr/styck).

Kommentarer

Referenslitteraturen är inte obligatorisk men rekommenderas varmt. Gymnasiets läroböcker hittar du på de flesta bibliotek om du inte redan har själv. Det behöver inte vara någon särskild serie eller upplaga utan kan vara vilken gy-bok som helst. Övrig litteratur hittar du i bokhandlar eller beställer hos utgivare eller söker på exempelvis länken bokfynd.nu.

Examination

- MOM1 - Matematikämnet, undervisning och lärande, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- MOM2 - Perspektiv på matematik i skolan, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.