



UQK701 Specialpedagogik- ungdomar och vuxna 5,0 hp

Special Education- Youth and Adults

Fastställande

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik, Teknik och lärande

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursplan se länk till Stockholms universitet

Kursinnehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär. I kursen behandlas hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika vetenskapliga utgångspunkter och vid olika historiska

perioder. Individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorerers betydelse för elevens lärande och socialisation lyfts fram.

I fokus ställs skolans ansvar att ge alla elever förutsättningar för lärande oberoende av funktionsnedsättning,

etnicitet, genus och social klass. Vidare behandlas hur undervisningens organisering kan få konsekvenser för

processer av social exkludering och inkludering.

Kursen behandlar olika möjligheter att i samverkan med andra arbeta förebyggande och identifiera hinder för

utveckling och lärande på såväl samhälls- och skolnivå som på individnivå, liksom vägar att undanröja dessa

hinder. Vidare belyses olika former av specialpedagogiska insatser och stödresurser i och utanför skolan.

För att tillgodose studentens kunskaper om specialpedagogisk tillämpning i relevanta undervisningsämnen orienterar kursen mot utbildningens huvudsakliga undervisningsområde/n.

Kursens verksamhetsförlagda utbildning, 1 hp, ger den blivande läraren kunskap om specialpedagogisk

verksamhet inom relevant undervisningsområde.

Examination

- EXA1 - Muntlig och skriftlig gruppuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- EXA2 - Skriftlig individuell uppgift, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.