



Utbildningsplan

En tillgänglighetsanpassad version av utbildningsplanen finns i Kurs- och programkatalogen.

Arkitektutbildning 300 hp

Degree Programme in Architecture

Gäller för antagna till utbildningen fr o m HT21.

Utbildningens mål

Informationen gäller för studerande som påbörjat studierna läsåret 2021/2022. Det kan ske ändringar i programmets innehåll för årskurs 2-5. Se alltid KTH:s hemsida för information om senast fastställd utbildningsplan.

Utbildningen skall ge studenterna professionell kunskap och färdigheter i arkitektyrket såväl som kunskap i arkitekturämnet och skall oupphörligt utveckla och debattera arkitekturämnet, yrkesrollen och undervisningen.

Utbildningen skall ges ett innehåll och en kultur som tillåter och erbjuder en stor bredd av åsikter och förhållningssätt, som skapar en fruktbar miljö för nya tankar och visioner.

Utbildningen skall behandla viktiga samtidsfrågor som globalisering, hållbarhet och jämställdhet.

Utbildningen skall ge studenterna relevanta färdigheter och verktyg för att kunna gestalta, problematisera, syntetisera, kommunicera och samarbeta.

För arkitektexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som arkitekt.

Kunskap och förståelse

Efter genomförd utbildning ska studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga och konstnärliga grund och insikt i relevant forsknings- och utvecklingsarbete, samt
- visa såväl brett kunnande om och förståelse för arkitekturens teori och historia som fördjupad kunskap om arkitektonisk gestaltning, planering och utveckling av bebyggelsemiljöer samt de processer, metoder och författningar som påverkar dessa.

Färdigheter och förmågor

Efter genomförd utbildning ska studenten:

- visa förmåga att med helhetssyn och i komplexa sammanhang planera, gestalta, vårda och förnya bebyggelsemiljöer och byggnader med hänsyn till olika krav, särskilt samhällets mål för hållbar utveckling;
- visa förmåga att med adekvat arkitektonisk metod och syntes kritiskt, självständigt och kreativt genomföra och utvärdera kvalificerade och skapande uppgifter inom givna ramar inom arkitekturens och samhällsbyggandets område;
- visa förmåga att tillämpa kunskap om fysikaliska förhållanden och tekniska principer för uppförande och förändringar av byggnadsverk;
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, samt
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang i bild och modell muntligt, skriftligt och på annat sätt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för slutsatserna och därmed bidra till yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd utbildning ska studenten:

- visa förmåga att med helhetssyn väga in relevanta vetenskapliga, samhälleliga, estetiska och etiska aspekter i sina bedömningar och avvägningar och samtidigt ta hänsyn till samhällets och alla människors olika behov och funktionsförmåga, liksom till samspelet mellan människor och den fysiska livsmiljön, inbegripet arbetsmiljön;
- visa förutsättningar att basera sitt arbete på kravet på långsiktiga och funktionella lösningar av hög kvalitet och med god gestaltning, samt
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Utbildningens omfattning och innehåll

Grundutbildningen delas upp i grundnivå (åk 1-3) och avancerad nivå (åk 4-5).

Programmets samtliga kurser och projekt ger studenten tillfälle att pröva och utveckla färdigheter på varierande tillämpningsområden samt ger studenten stöd för att reflektera över sitt lärande.

Kurserna ger möjlighet att tillgodogöra sig den kunskap och de begrepp som relaterar till samhällets mål för hållbar utveckling.

Undervisningsspråk

På grundnivån sker undervisningen i huvudsak på svenska. På den avancerade nivån sker undervisningen i huvudsak på engelska.

Grundnivå

Grundnivån syftar till grundläggande kunskaper om arkitekturämnet och arkitekturket.

Grundutbildningen är strukturerad kring en successiv progression i gestaltningsprojekt, kurser och workshops. Alla arkitekturämnets olika skalor och problemområden grundläggs redan i årskurs 1 för att fördjupas, utvecklas och expanderas i fortsatta studier under påföljande läsår. Sambanden mellan olika undervisningsmoment är viktig då kunskaper, metoder och tekniker som förvärfvas i kurser och workshops ska användas och implementeras i gestaltningsprojekten.

Åk 1

Det övergripande målet för årskurs 1 är att ge studenterna grundläggande kunskaper i ämnet arkitektur. Arbetet under året ger en uppsättning verktyg och begrepp som möjliggör en kritisk förståelse för och en utveckling av ämnet och dess arbetsprocesser. Första året introduceras olika analoga och digitala tekniker för modell och ritning som redskap för att organisera och generera arkitektur inklusive byggda strukturer, urbana miljöer och en grundläggande historik.

Åk 2

Artikulationer introduceras i årskurs 2 som en fördjupning av kunskaperna i arkitekturämnet. En medveten arbetsmetod utvecklas genom projekt som handlar om sammansättning av byggnader, dess program och aktiviteter, livscykel tänkande och detaljen i relation till arkitekturgestaltning. Uppgifterna ökar i komplexitet och hanterar byggteknik, hållbarhet och mötet med användare och omvärld.

Åk 3

I årskurs 3 ligger fokus på hur studenten möter sin profession, förhåller sig till andra angränsande professioner, och förstår sitt sammanhang. Studenten introduceras och fördjupar sig i stadsbyggnadsämnet och lär sig förstå och använda kunskapsområdets begrepp och teorier. Vidare utvecklar studenten färdigheter att analysera och gestalta stadsbyggnadsprojekt av hög kvalitet på både översiktlig och mer detaljerad nivå.

Årskurs 3 avslutas med ett examensarbete, grundnivå (15 hp). Med detta projekt avslutas både grundutbildningen och stadsbyggnadsåret i en komplex uppgift som spänner en båge mellan ett översiktligt urbant perspektiv och en enskild byggnadsdetalj och på så sätt definierar arkitektens huvudsakliga verksamhetsfält.

Avancerad nivå

På avancerad nivå är det övergripande syftet att tillgodose individens fördjupning och individuella progression av kunskap, färdigheter och förhållningssätt inom arkitektur och relaterade kunskapsområden.

På avancerad nivå följer Arkitektutbildningen i sin helhet utbildningsplanen för det tvååriga masterprogrammet i arkitektur (120 högskolepoäng).

Arkitektutbildningens avancerade nivå (åk 4-5) består terminsvis av:

- två studiprojekt (12 högskolepoäng vardera)
- två kurser: orienteringskurs (3 högskolepoäng) och seminariekurs (3 högskolepoäng)

Den avslutande terminen utför studenten ett individuellt examensarbete (30 högskolepoäng).

På den avancerade nivån genomför den enskilde studenten sex studiprojekt som ger tillfälle att pröva och utveckla färdigheter på varierade tillämpningsområden och stöd för att reflektera över sitt lärande.

Behörighet och urval

För antagning till arkitektutbildningen krävs grundläggande behörighet till högskolestudier, samt särskild behörighet enligt följande:

Särskild behörighet: Matematik 3b alternativt Matematik 3c, Samhällskunskap 1b alternativt Samhällskunskap 1a1+1b2, Naturkunskap 2. Naturkunskap 2 kan ersättas med kurserna Kemi 1 samt Fysik 1a alternativt Fysik 1b1+1b2. I vart och ett av ämnena krävs lägst betyget E.

På arkitektutbildningen tillsätts även platser med Arkitektprovet som urvalsgrund enligt beslut från HSV 2011-11-21, Reg.nr 83-05254-11.

Utbildningens genomförande

Utbildningens upplägg

Läsåret för KTH:s grundutbildning är 40 veckor.

Arkitektutbildningens examination bygger i mycket liten grad på traditionella tentamina och läsåret löper därför utan avbrott för särskilda tentamensveckor.

Examinationen sker genom inlämningar och genomgångar samt ett aktivt deltagande i undervisningen.

Det finns inget utrymme för valfria kurser inom Arkitektutbildningen 300 hp då alla kurser som ingår är obligatoriska. Däremot finns det större valmöjlighet inom projekten, främst på avancerad nivå.

Kurser

Utbildningen sker i kursform. Kurslistor finns i bilaga 1.

Utbildningen kombinerar kurser och projektkurser med studiobaserad undervisning. Undervisningen i studion omfattar främst projektbaserade övningsuppgifter inom ämnesområdet arkitektur. Utöver projektkurserna finns kurser i arkitekturämnets olika områden.

Betygssystem

För kurser på KTH används en sjugradig målrelaterad betygsskala A-F som slutbetyg för kurser på grundnivå och avancerad nivå. A-E är godkända betyg med A som högsta betyg. Betygen godkänd (P) och underkänd (F) används som slutbetyg då särskilda skäl föreligger.

Inom Arkitektutbildningen används:

- Betygen godkänd (P) och underkänd (F) används som slutbetyg.

Villkor för deltagande i utbildningen

För deltagande krävs antagning till kurs inom programmet samt registrering på kurs.

Ansökan om antagning till kurs ska göras på antagning.se inför varje termin.

Kursregistreringen gör du via Ladok för studenter (Aktuell utbildning).

Kompletteringsregler

För både grund- och avancerad nivå gäller särskilda kompletteringsregler som finns tillgängliga på programwebben.

Examensarbete

Examensarbete, grundnivå

Examensarbetet på grundnivå omfattar 15 hp.

Examensarbetskursen utgör den avslutande delen av utbildningen på grundnivå. Examensarbetet kan påbörjas när kursens särskilda behörighetskrav är uppfyllda.

Examensarbete, avancerad nivå

Examensarbetet på avancerad nivå omfattar 30 hp.

Examensarbetskursen utgör den avslutande delen av utbildningen. Examensarbetet kan påbörjas när kursens särskilda behörighetskrav är uppfyllda.

Examen

- Teknologie kandidatexamen inom huvudområdet arkitektur, 180 hp
- Arkitektexamen, 300 hp
- Teknologie masterexamen inom huvudområdet arkitektur, 120 hp

Villkor för teknologie kandidatexamen inom huvudområdet arkitektur, 180 hp

Teknologie kandidatexamen erhålls om studenten ansöker om examen efter att ha slutfört alla obligatoriska kurser till och med årskurs 3 på arkitektutbildningen samt uppfyller de nationella examenskraven

Villkor för Arkitektexamen, 300 hp

Arkitektexamen erhålls om studenten ansöker om examen efter att ha slutfört alla obligatoriska kurser på arkitektutbildningen samt uppfyller de nationella examenskraven.

Villkor för teknologie masterexamen inom huvudområdet arkitektur, 120 hp

Teknologie masterexamen inom huvudområdet arkitektur erhålls om studenten ansöker om examen efter att ha slutfört motsvarande alla obligatoriska kurser på det tvååriga masterprogrammet i arkitektur samt uppfyller de nationella examenskraven.

Arkitektdirektivet

Arkitektexamen uppfyller även målen i ”Arkitektdirektivet”, det europeiska yrkeskvalifikationsdirektivet (2005/36/EG, artikel 46).

Närmare bestämmelser framgår i KTH:s lokala examensordning.

Bilaga 1 - Kurslista

Bilaga 2 - Inriktningsbeskrivningar



Bilaga 1: Kurslista

Arkitektutbildning (ARKIT)

Gemensamma kurser

Årskurs 1

Obligatoriska kurser (60,0 Högskolepoäng)

Kurskod	Namn	Omfattning	Utbildningsnivå
A11HIB	Arkitekturens historia och teori 1: Introduktion till Europas arkitektur	7,5 hp	Grundnivå
A11IAA	Introduktion till Arkitekturämnet	3,0 hp	Grundnivå
A11IYA	Introduktion till Arkitektyrket	3,0 hp	Grundnivå
A11KOB	Konstnärliga metoder och verktyg 1	3,0 hp	Grundnivå
A11P1B	Arkitekturprojekt 1:1 Sammansättning, geometri, skala	8,0 hp	Grundnivå
A11P2B	Arkitekturprojekt 1:2 Landskap, struktur, rörelse	9,0 hp	Grundnivå
A11P3B	Arkitekturprojekt 1:3 Boende, arbete, klimat	16,0 hp	Grundnivå
A11REA	Representation 1: Ritteknik och deskriptiv geometri	3,0 hp	Grundnivå
A11TEB	Arkitekturteknik 1	7,5 hp	Grundnivå

Valfria kurser

Kurskod	Namn	Omfattning	Utbildningsnivå
A11INA	Introduktion till arkitekturskolan <i>frivillig</i>	2,0 hp	Grundnivå

Kompletterande information

Årskurs 1 Experiment

Det övergripande målet för årskurs 1 är att ge studenterna grundläggande kunskaper i ämnet arkitektur. Arbetet under året ger en uppsättning verktyg och begrepp som möjliggör en förståelse för och en utveckling av ämnet och dess arbetsprocesser. Första året introducerar olika analoga och digitala tekniker för modell och ritning som redskap för att organisera, generera och presentera arkitektur inklusive byggda strukturer, urbana miljöer och en grundläggande historik. Studenterna ska efter årets slut ha tillägnat sig grunderna i detta och självständigt kunna generera, utveckla, dokumentera, reflektera och utvärdera eget (och andras) arbete; studera referenser och sammanställa information; inkorporera erhållen kunskap, vidareutveckla och fördjupa, precisera dessa i arkitektoniska förslag.

Viktigt för årskurs 1 är att göra gestaltande undersökningar som öppnar upp och möjliggör upptäckter av olika parametrars inverkan på varandra. Övningarna under året introducerar komplexiteten hos arkitektonisk gestaltning genom att fokusera på problem som är begränsade i omfång men som samtidigt kan väcka komplexa frågor. De olika övningarna bygger progressivt på varandra och fokuserar på grundläggande begrepp inom arkitektur såsom sammansättning, skala, geometri, rumsliga samband, landskap, struktur, rörelse, aktivitet, kroppslighet, position, plats och klimat. Förståelsen av dessa begrepp fördjupas även genom historisk och teoretisk contextualisering som ger studenten möjlighet att sätta begreppen i relation till frågor om makt, estetiska värdesystem, kultur och genus.

Årskurs 2

Obligatoriska kurser (60,0 Högskolepoäng)

Kurskod	Namn	Omfattning	Utbildningsnivå
A21AYA	Arkitekturämnet och Arkitektyrket	3,0 hp	Grundnivå
A21HIC	Arkitekturens historia och teori 2: Arkitektur och modernitet	9,0 hp	Grundnivå
A21KOB	Konstnärliga metoder och verktyg 2	3,0 hp	Grundnivå
A21P1C	Arkitekturprojekt 2:1 Struktur, plats, aktivitet	16,0 hp	Grundnivå
A21P2B	Arkitekturprojekt 2:2 - Tectonics, Ornament, Transformation	5,0 hp	Grundnivå
A21P3C	Arkitekturprojekt 2:3 Material, rum, detalj	12,0 hp	Grundnivå
A21REA	Representation 2: Fabrikation och deskriptiv geometri	3,0 hp	Grundnivå
A21TEB	Arkitekturteknik 2	9,0 hp	Grundnivå

Kompletterande information

Detta är en preliminär lista över kurser för årskurs 2, för de som påbörjade utbildningen 2017. Förändringar kan ske. För en korrekt uppdaterad lista, se **Kurs- och programkatalogen** för respektive läsår.

Årskurs 2

Artikulation

I årskurs 2 introduceras **artikulation** som en fördjupning av studierna i arkitekturämnet. En medveten arbetsmetod utvecklas genom projekt som handlar om sammansättning av byggnader, deras program och aktiviteter, livscykel tänkande och detaljen i relation till arkitekturgestaltningen. Uppgifterna ökar i komplexitet och hanterar byggteknik, hållbarhet och mötet med användare och omvärld.

Studenterna undersöker komplexiteten i arkitektur genom de processer som specifikt relaterar till dess fält med en särskilt inriktning på byggteknik. Första terminens fokus ligger på att tillägna sig ökad kunskap och förståelse för arkitekturens olika grundläggande principer för gestaltning och husbyggnad, genom begrepp såsom struktur, plats, aktivitet. Övningarna, som bygger vidare på de begrepp och tekniker som introducerats under det första läsåret, tillhandahåller tillvägagångssätt (metoder) för studenten, att utifrån en serie gestaltungsparametrar, utveckla och upprätthålla en systematisk arbetsprocess fram till färdig gestaltning. Dessa parametrar inkluderar också sociala, historiska, politiska, miljö- and genusfrågor. Den andra terminen avancerar i komplexitet genom studier av begrepp och principer för tektonik, ornament, transformation och problematisering av livscykel perspektiv i ett projekt som fokuserar på ombyggnad av en existerande struktur. Vidare fördjupas undersökningarna kring material, rum och detalj i ett sista arkitekturprojekt. Alla arkitekturprojekt inkluderar både arbete med fysisk modell och digitala tekniker för gestaltning och fabrikation. Utöver arkitekturprojekten, läser studenterna kurser i arkitekturämnet och yrket, representation och konstnärliga metoder och verktyg, samt arkitekturens historia och teori och arkitekturteknik. Samverkan mellan kurser och projekt är viktig då kunskaper, metoder och tekniker som förvärvas i kurser och workshops ska implementeras i gestaltungsprojekten.

Årskurs 3

Obligatoriska kurser (60,0 Högskolepoäng)

Kurskod	Namn	Omfattning	Utbildningsnivå
A31EXA	Examensarbete inom arkitektur, grundnivå	15,0 hp	Grundnivå
A31H1A	Arkitekturens historia och teori 3:1 Världsarkitektur	6,0 hp	Grundnivå
A31H2A	Arkitekturens historia och teori 3:2: uppsats på grundläggande nivå	3,0 hp	Grundnivå
A31P1A	Arkitekturprojekt 3:1, Stadsbyggnad	12,0 hp	Grundnivå
A31P2D	Projekt 3:2 Stadsrum och landskap	6,0 hp	Grundnivå

A31REA	Representation 3: Informationshantering och presentation	3,0 hp	Grundnivå
A31SFA	Stadens form och teori	6,0 hp	Grundnivå
A31T1A	Arkitekturteknik 3:1 Byggnad, stad, process	6,0 hp	Grundnivå
A31T2A	Arkitekturteknik 3:2: Byggnad, stad, process	3,0 hp	Grundnivå

Kompletterande information

Detta är en preliminär lista över kurser för årskurs 3, för de som påbörjade utbildningen 2017. Förändringar kan ske. För en korrekt uppdaterad lista, se **Kurs- och programkatalogen** för respektive läsår.

Årskurs 3

Praktiker, referenser, profession

I årskurs 3 ligger fokus på hur studenten möter sin profession, förhåller sig till andra angränsande professioner, och förstår sitt sammanhang.

Studenten instoduceras och fördjupar sig i stadsbyggnadsämnet och lär sig förstå och använda kunskapsområdets begrepp och teorier. Vidare utvecklar studenten färdigheter att analysera och gestalta stadsbyggnadsprojekt av hög kvalitet på både översiktlig och mer detaljerad nivå.

Studenten skall generellt och specifikt reflektera över stadens globala, historiska och kulturella roll i samhället, där insikter om olika kulturer och samhällsformers sätt att ge fysisk form åt sina samhällen genom stadsbyggande är centralt. Studenten skall särskilt bli medveten om stadsbyggnadsämnets centrala roll i utvecklingen av hållbar stads- och samhällsutveckling.

Studenten skall i praktiska övningsuppgifter ges grundläggande kunskaper om infrastruktur, landskapsplanering samt planeringens process och regelverk, liksom föreläsningar och seminarier tillägna sig kunskap om stadsbyggandets teori och historia och omsätta denna i det egna arbetet. Studenten skall kunna lösa uppgifter i olika skalor från översiktlig planering till detaljplanering, liksom integrera detta i arbetet med enskilda byggnader. Studenten skall behärska digitala verktyg och särskilt tränas i sin förmåga att omdömesgillt hantera olika former av redovisningsteknik. Studenten skall visa prov på förmåga att arbeta både i grupp och enskilt.

Årskurs 3 avslutas med ett examensarbete, grundnivå (15 högskolepoäng). I detta projekt skall studenten visa att han/hon har väl utvecklade kunskaper om och färdigheter i arkitektprofessionens kärnkompetens arkitektonisk gestaltning och dess tekniska, funktionella och estetiska dimensioner, från stadsbyggnadsnivå till enskilda detaljer i en byggnad. Studenten ska både visa att han/hon kan tillämpa denna kunskap i ett konkret och sammansatt arkitektoniskt projekt och kritiskt argumentera för och reflektera över detta arbete. Med detta projekt avslutas både grundutbildningen och stadsbyggnadsåret i en komplex uppgift som spänner en båge mellan ett översiktligt urbant perspektiv och en enskild byggnadsdetalj och på så sätt definierar arkitektens huvudsakliga verksamhetsfält.

Årskurs 4

Obligatoriska kurser (60,0 Högskolepoäng)

Kurskod	Namn	Omfattning	Utbildningsnivå
A42A13	Studioprojekt, avancerad nivå	12,0 hp	Avancerad nivå
A42B13	Studioprojekt, avancerad nivå	12,0 hp	Avancerad nivå
A42C14	Studioprojekt, avancerad nivå	12,0 hp	Avancerad nivå
A42D14	Studioprojekt, avancerad nivå	12,0 hp	Avancerad nivå
A42O1A	Orientering; Arkitekturens teknik, teori och historia 4:1	3,0 hp	Avancerad nivå
A42O2A	Orientering; Arkitekturens teknik, teori och historia 4:2	3,0 hp	Avancerad nivå
A42SEH	Seminariekurs, avancerad nivå 4HT	3,0 hp	Avancerad nivå
A42SEV	Seminariekurs, avancerad nivå 4VT	3,0 hp	Avancerad nivå

Kompletterande information

Detta är en preliminär lista över kurser för årskurs 4, för de som påbörjade utbildningen 2017. Förändringar kan ske. För en korrekt uppdaterad lista, se ***Kurs- och programkatalogen*** för respektive läsår.

På avancerad nivå är det övergripande syftet att tillgodose individens fördjupning och individuella progression av kunskap, färdigheter och förhållningssätt inom arkitektur och relaterade kunskapsområden.

På avancerad nivå följer Arkitektutbildningen i sin helhet utbildningsplanen för det 2-åriga masterprogrammet i arkitektur (120 högskolepoäng)

Arkitektutbildningens avancerade nivå (åk 4-5) består terminsvis av:

- Två studiprojekt (12 högskolepoäng vardera)
- Två kurser; orienteringskurs (3 högskolepoäng) och seminariekurs (3 högskolepoäng)

Den avslutande terminen utför studenten ett individuellt Examensarbete (30 högskolepoäng).

På den avancerade nivån genomför den enskilde studenten sex studiprojekt som ger tillfälle att pröva och utveckla färdigheter på varierade tillämpningsområden och stöd för att reflektera över sitt lärande.

Årskurs 5

Obligatoriska kurser (30,0 Högskolepoäng)

Kurskod	Namn	Omfattning	Utbildningsnivå
A52EXA	Examensarbete inom arkitektur, avancerad nivå	30,0 hp	Avancerad nivå

Villkorligt valfria kurser

Kurskod	Namn	Omfattning	Utbildningsnivå
A52A13	Studioprojekt, avancerad nivå	12,0 hp	Avancerad nivå
A52B13	Studioprojekt, avancerad nivå	12,0 hp	Avancerad nivå
A52O1A	Orientering; Arkitekturens teknik, teori och historia 5	3,0 hp	Avancerad nivå
A52O2A	Orientering; Arkitekturens teknik, teori och historia 5:2	3,0 hp	Avancerad nivå
A52SEH	Seminariekurs, avancerad nivå 5HT	3,0 hp	Avancerad nivå
A52SEV	Seminariekurs, avancerad nivå 5VT	3,0 hp	Avancerad nivå

Kompletterande information

Detta är en preliminär lista över kurser för årskurs 5 för de som påbörjade utbildningen 2017. Förändringar kan ske. För en korrekt uppdaterad lista, se **Kurs- och programkatalogen** för respektive läsår.

På avancerad nivå är det övergripande syftet att tillgodose individens fördjupning och individuella progression av kunskap, färdigheter och förhållningssätt inom arkitektur och relaterade kunskapsområden.

På avancerad nivå följer Arkitektutbildningen i sin helhet utbildningsplanen för det tvååriga masterprogrammet i arkitektur (120 högskolepoäng).

Arkitektutbildningens avancerade nivå (åk 4-5) består terminsvis av:

- två studiprojekt (12 högskolepoäng vardera)
- två kurser: orienteringskurs (3 högskolepoäng) och seminariekurs (3 högskolepoäng)

Den avslutande terminen utför studenten ett individuellt examensarbete (30 högskolepoäng).

På den avancerade nivån genomför den enskilde studenten sex studiprojekt som ger tillfälle att pröva och utveckla färdigheter på varierade tillämpningsområden och stöd för att reflektera över sitt lärande.



Bilaga 2: Inriktningar

Arkitektutbildning (ARKIT)

Programmet har inga inriktningar.