



# Utbildningsplan

En tillgänglighetsanpassad version av utbildningsplanen finns i Kurs- och programkatalogen.

## Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp

Bridging Teacher Education Programme

*Gäller för antagna till utbildningen fr o m HT20.*

### Utbildningens mål

Efterfrågan på lärare med gedigna kunskaper i teknik, naturvetenskap och matematik och behörighet att undervisa på gymnasiet och grundskolans högstadium är stor. Genom kompletterande pedagogisk utbildning kan personer som har ämneskunskaper inom dessa områden sedan tidigare studier utbildas till lärare. Vilka ämnen studenten blir behörig att undervisa i och på vilka nivåer i skolsystemet beror på vederbörandes tidigare studier.

### Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7–9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikter i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,

- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,

- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,

- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,

- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och

- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

## Färdigheter och förmågor

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,

- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,

- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,

- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,

- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,

- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall för ämneslärarexamen

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

## Utbildningens omfattning och innehåll

Kompletterande pedagogisk utbildning omfattar 90 hp: 60 hp utbildningsvetenskaplig kärna och 30 hp verksamhetsförlagd utbildning. Den verksamhetsförlagda utbildningen äger huvudsakligen rum på högstadie- och gymnasieskolor där studenterna handleds av handledare som är erfarna lärare. Den utbildningsvetenskapliga kärnan har ett brett innehåll och omfattar bland annat utbildningshistoria, läroplansteori, ämnesdidaktik, sociala relationer, specialpedagogik och bedömning.

# Behörighet och urval

Grundläggande behörighet till högskolestudier inklusive förkunskaper i svenska och engelska. För att uppfylla särskild behörighet till kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 krävs minst 90 hp i teknik. För att uppfylla särskild behörighet till kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan krävs minst 120 hp i något av ämnena teknik, fysik, kemi och matematik.

Urval görs baserat på den totala poängsumman i undervisningsämnena.

Se vidare KTH:s antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå: <http://intra.kth.se/styrning/regelverk/utbildning-forskning/grundutbildning/antagning/antagningsordning-for-utbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva>

## Utbildningens genomförande

### Utbildningens upplägg

Studenter på den kompletterande pedagogiska utbildningen börjar sina studier i juni med en sommartermin. Därefter följer höst-, vår- och ytterligare en sommartermin. Om man börjar utbildningen i juni ett år blir man alltså färdig lärare i augusti året därpå om man studerar enligt planen. Ett examensarbete om 15 hp avslutar programmet.

Utbildningen bedrivs delvis på distans. Studenterna kommer till Stockholm för att delta i seminarier och liknande några dagar per månad och studerar på sin hemort - självständigt och via en webbplattform - övrig tid. I största möjliga mån ska VFU genomföras på studentens hemort.

Vissa av programmets kurser ges i samarbete med Stockholms universitet.

### Kurser

Utbildningen sker i kursform. Kurslistor finns i bilaga 1.

### Betygssystem

För kurser på KTH används en sjugradig målrelaterad betygsskala A-F som slutbetyg för kurser på grundnivå och avancerad nivå. A-E är godkända betyg med A som högsta betyg. Betygen godkänd (P) och underkänd (F) används som slutbetyg då särskilda skäl föreligger.

För kurser inom programmet används främst en sjugradig målrelaterad betygsskala A-F som slutbetyg för kurser på grundnivå och avancerad nivå. A-E är godkända betyg med A som högsta betyg. Betygen godkänd (P) och underkänd (F) används som slutbetyg på examensarbete och kurser där särskilda skäl föreligger. Kurser med VFU kan ha en tregradig betygsskala Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG).

Betygsskala framgår av respektive kursplan

## Villkor för deltagande i utbildningen

För deltagande krävs antagning till kurs inom programmet samt registrering på kurs.

För fortsatta studier krävs att särskild behörighet till kurs uppfylls. Krav på särskild behörighet specificeras i respektive kursplan.

Studenten ansvarar för att webbregistrera sig till aktuella kurser inför varje termin, även termin 1. Detta görs under en begränsad period. Registreringen innebär att studenten är aktiv och är i sin tur en förutsättning för anmälan till tentamen, för att studieresultat ska kunna rapporteras in och för att ev. beviljade studiemedel ska kunna betalas ut. Observera att den som ej är registrerad i tid till en kurs som innehåller ett VFU-moment riskerar att förlora sin VFU-plats och därmed möjligheten att bli examinerad på kurser som innehåller verksamhetsförlagda delar.

## Examensarbete

Examensarbetskursen omfattar 15 hp och utgör den avslutande delen av utbildningen. Examensarbetet kan påbörjas när kursens särskilda behörighetskrav är uppfyllda.

För examen på avancerad nivå krävs examensarbete på avancerad nivå. Arbetet handlar om en vetenskaplig undersökning som relaterar till skolan och/eller lärarrollen. Normalt utförs det i ämnesdidaktik i något av studentens framtida undervisningsämnen.Handledare utses av KTH. Examensarbetets tema och inriktning bestäms av student, handledare och examinator i samråd. Arbetet redovisas genom en uppsats som ventileras offentligt med opposition. För att bli godkänd krävs godkänd uppsats, godkänd presentation, godkänd opposition på annan students arbete och godkänt deltagande i obligatoriska seminarier och handledningstillfällen.

## Examen

Utbildningsprogrammet leder till ämneslärarexamen i något eller några av ämnena matematik, fysik, kemi och teknik. Ämneslärarexamen kan avläggas på grundnivå eller avancerad nivå. Vilka ämnen och vilken nivå i utbildningssystemet som examen kan inriktas mot avgörs av antalet poäng i undervisningsämnena. Normalt krävs motsvarande 120 hp i ett ämne och 90 hp i ett eventuellt andra ämne för inriktning mot gymnasieskolan. För grundskolan krävs 90 hp i ett ämne och 60 hp i ett andra ämne om examen ska omfatta ämnesstudier i två undervisningsämnen. För examen som omfattar tre undervisningsämnen krävs 90 hp i ett ämne och 45 i de båda övriga. För examen med inriktning mot grundskolan måste ett av ämnena vara teknik.

Ämnesstudierna måste ha tillräcklig bredd; de måste omfatta en betydande del av det centrala innehållet i respektive undervisningsämne. För examen på avancerad nivå för gymnasieskolan krävs att studenten har läst minst 90 hp på avancerad nivå. För examen på avancerad nivå på grundskolan krävs 45 hp på avancerad nivå. För examen på avancerad nivå krävs dessutom att studenten utöver sitt examensarbete från den kompletterande pedagogiska utbildningen har skrivit ett självständigt arbete om minst 15 hp, typiskt ett examensarbete från tidigare ämnesstudier.

Följande examina kan utfärdas

-Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar ämnesstudier i tre undervisningsämnen (avancerad nivå)

-Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar ämnesstudier i två undervisningsämnen (avancerad nivå)

-Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och som omfattar ämnesstudier i ett undervisningsämne (grundnivå)

-Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan och som omfattar ämnesstudier i två undervisningsämnen (avancerad nivå)

-Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan och som omfattar ämnesstudier i ett undervisningsämne (grundnivå)

Bilaga 1 - Kurslista

Bilaga 2 - Inriktningsbeskrivningar



# Bilaga 1: Kurslista

## Kompletterande pedagogisk utbildning (KPULU) Gemensamma kurser

### Årskurs 1

#### Obligatoriska kurser (75,0 Högskolepoäng)

Kurskod	Namn	Omfattning	Utbildningsnivå
LT1011	Programintegrerande kurs för kompletterande pedagogisk utbildning	3,0 hp	Grundnivå
LT1012	Verksamhetsförlagd utbildning 1	12,0 hp	Grundnivå
LT1014	Utbildning, skola och samhälle- nutida och historiska perspektiv	6,0 hp	Grundnivå
LT1015	Planering, bedömning och betygssättning	6,0 hp	Grundnivå
LT1016	Kommunikation, ledarskap och design av lärande	7,5 hp	Grundnivå
LT1018	Ämnesdidaktik	18,0 hp	Grundnivå
LT1020	Specialpedagogik och perspektiv på lärande och utveckling	7,5 hp	Grundnivå
LT2013	Verksamhetsförlagd utbildning 2	15,0 hp	Avancerad nivå

#### Kompletterande information

Det första året inleds med en introduktion till didaktik och skolan som verksamhet. Därefter följer fördjupade studier i ämnesdidaktik, utbildningshistoria samt teorier om lärande och utveckling under höstterminen. Vårterminen ägnas åt specialpedagogik, ytterligare ämnesdidaktisk, undervisningsplanering, kommunikation och ledarskap.

Två långa VFU-perioder genomförs under året. Under den första ska studenten auskultera och planera och genomföra kortare undervisningsmoment. Den andra VFU-perioden handlar bland annat om bedömning och kommunikation med elever, skolpersonal och vårdnadshavare.

## Årskurs 2

### Villkorligt valfria kurser

Kurskod	Namn	Omfattning	Utbildningsnivå
LT101X	Examensarbete i ämnesdidaktik, grundnivå <i>För studenter som ska avlägga examen på grundnivå</i>	15,0 hp	Grundnivå
LT201X	Examensarbete i ämnesdidaktik, avancerad nivå <i>För studenter som ska avlägga examen på avancerad nivå</i>	15,0 hp	Avancerad nivå

### Kompletterande information

Läsår 2 utgörs bara av en sommartermin då studenterna skriver sitt examensarbete.





# Bilaga 2: Inriktningar

## Kompletterande pedagogisk utbildning (KPULU)

Programmet har inga inriktningar.